



НИЙСЛЭЛИЙН ЧИНГЭЛТЭЙ ДҮҮРГИЙН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН МАЗАН-ИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТАЙЛАН

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ



Хичээлийн жилийн зорилго



Сурагч бүрийн сурлагын чанарыг ахиулья

- Ээлжит хичээлийг чанартай сайн зохион байгуулна.
- Сурагч бүрийн сурах идэвхийг урамшуулан дэмжин сурлагын түвшинг ахиулна.
- Олимпиад уралдаан тэмцээнд бэлтгэн амжилттай оролцоно.
- Сурагчдыг багаар ажиллах чадвартай, санаа бодлоо чөлөөтэй илэрхийлдэг, бусдыг хүндэтгэн сонсдог эерэг хандлагатай зөв Монгол хүүхэд болон төлөвшихөд чиглүүлнэ.

№	Багшийн овог нэр	Тухайн байгууллагад ажилласан жил	Улсад ажилласан жил	Мэргэжлийн зэрэг
1	С.НАСАНЖАРГАЛ	9	19	Тэргүүлэх
2	С.ТАМИР	25	27	Тэргүүлэх
3	Г.МӨНХБАТ	18	19	Тэргүүлэх
4	Д.АРИУНБАЙГАЛЬ	12	17	Тэргүүлэх
5	Б.ЛХАМДУЛАМ	11	11	Заах аргач
6	П.БАТ-ОЧИР	5	10	
7	Д. ЦЭНГЭЛМАА	3	30	Тэргүүлэх
8	С.АМАРЖАРГАЛ	2	30	Заах аргач
9	Н.ОЮУНГЭРЭЛ	8	20	Заах аргач
10	Д.ДҮҮРЭНЖАРГАЛ	9	9	Заах аргач
11	Э.ШИНЭХҮҮ	4	17	Заах аргач

ТӨЛӨВШИЛ

ОРОЛЦОО

№	Үйл ажиллагааны нэр	Хэзээ	С.Насанжаргал	С.Тамир	Г.Мөнхбат	Д.Ариунбайгал	П.Бат-Очир	Д.Цэнгэлмаа	С.Амаржаргал	Б.Лхамдулам	Н.Оюунгэрэл	Д.Дүүрэнжаргал	Э.Шинэхү	
1	Бага сургуулийн шав тавих ёслол	2018-08-20	1	1	1				1			1		5
2	Хичээлийн шинэ жилийн үйл ажиллагаа	2018-09-03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3	Мэргэжил сурталчлах өдөр	2018-09-04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4	ҮЭХ-оос зохион явуулсан Намрын аялал	2018-09-15	1	1	1		1			1		1		6
5	Спорт буухиа-2018	2018-09-25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
6	Чингэлтэй дүүргийн багш нарын баяр	2018-10-03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
7	Багш нарын баяр	2018-10-05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
8	Багш нарын шуурхай хурал	2018-2019	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
9	Мод тарих	2018-10-13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
10	Урлагийн наадам	2018-11-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
11	Мөсөн хотхоны нээлт	2018-12-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
12	Цагаан сарын золголт	2019-02-07		1		1	1	1	1	1	1	1	1	9
13	ҮЭХ хурал	2019-03-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
14	Эцэг эхийн нээлттэй хаалга	2019-03-19-22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
15	Онцгой байдлын сургуулиналт	2019-04-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
16	Хэлний наадам	2019-05-09-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
			15	16	15	14	15	14	15	15	14	16	14	163

ТӨЛӨВШИЛ

ОРОЛЦОО



Монголын багш нарын баярыг угтан жил бүр уламжлал болгон зохион байгуулдаг “НЭГ БАГ-НЭГ АРГА ЗҮЙ” ур чадварын уралдаан

		Ажлын хэсэгт	Зөвлөх	Багын гишүүн	Техникийн ажилтан	
1	С.Насанжаргал	+				
2	Г.Мөнхбат		II			
3	Д.Ариунбайгал		IX			III байр
4	Б.Лхамдулам			X		“Шилдэг үнэлгээтэй багш”
5	Д.Цэнгэлмаа				VII	
6	С.Амаржаргал				II	
7	П.Бат-Очир			III		
8	Ц.Оюунтуяа			II		
9	Н.Оюунгэрэл		X			II
10	Д.Дүүрэнжаргал					
11	Э.Шинэхүү				II	
		1	3	3	3	

ТӨЛӨВШИЛ

Зохион байгуулсан ажил



Мэргэжил сурталчлах өдөр



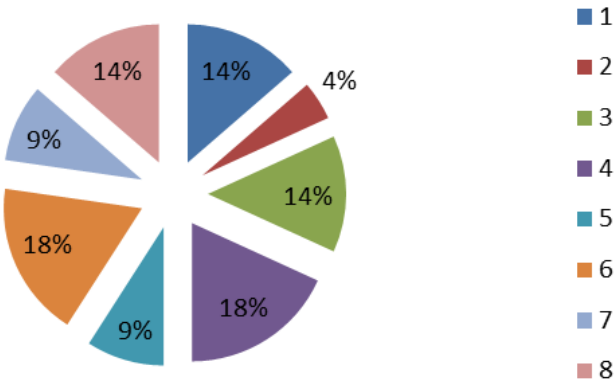
Монголын багш нарын 52 дах өдөр



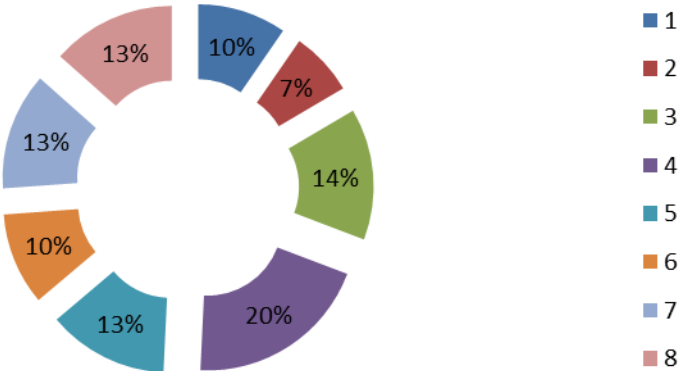
- Монголын багш нарын 52 дах өдөр
- Сэтгэх чадварын намрын их сорилго
- Kangaroo 2019 олон улсын математикийн уралдаан
- Сургуулийн математикийн олимпиад
- IQ-сэтгэх чадварын олимпиад
- МУБИС-ийн туршин заах дадлага
- Нийслэлийн мэдээлэлзүйн олимпиад
- Modle системийг ашиглаж сурах сургалт

Хөтөлбөр боловсруулалт

Жилийн хөтөлбөр



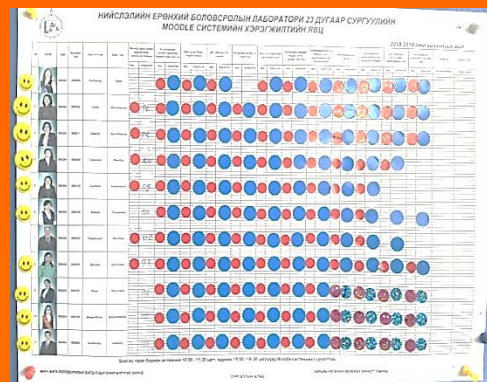
Нэгж хичээлийн хөтөлбөр



	Багш нарын нэр	Хичээл заадаг бүлэг	Жилийн хөтөлбөр		Нэгж хичээлийн тоо	
			нийт	гүйцэтгэл	нийт	гүйцэтгэл
1	С.НАСАНЖАРГАЛ	VIII XI	3	3	25	25
2	С.ТАМИР	VI	1	1	18	18
3	Г.МӨНХБАТ	VII X	3	3	37	37
4	Д.АРИУНБАЙГАЛЬ	VI IX XII	4	4	52	52
5	Б.ЛХАМДУЛАМ	VI VII	2	2	34	34
6	Д. ЦЭНГЭЛМАА	X XI	4	4	26	26
7	П.БАТ-ОЧИР	VIII IX	2	2	33	33
8	С.АМАРЖАРГАЛ	VII IX	3	3	35	35

Хөтөлбөр боловсруулалт

moodle



moodle

№		С.Насанжаргал	С.Тамир	Г.Мөнхбат	Д.Ариунбайгал	П.Бат-Очир	Д.Цэнгэлмаа	С.Амаржаргал	Б.Лхамдулам	Н.Оюунгэрэл	Д.Дүүрэнжаргал	Э.Шинэхүү	НИЙТ
1	Нэгж хичээлийн хөтөлбөр	10	9	9	15	11	9	10	10	22	23	22	150
2	Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр	38	20	40	38	32	34	40	30	103	103	102	580
3	Шалгалтын тест	50	40	60	50	45	40	40	80	100	110	110	725
	НИЙТ	98	69	109	103	88	83	90	120	225	236	234	1455

		курс	ээлжит	тест
1	С.Насанжаргал	5	32	20
2	Г.Мөнхбат	11	35	60
3	Д.Ариунбайгал	5	25	15
4	П.Бат-Очир	6	29	10
5	Б.Лхамдулам	5	20	30
6	Д.Цэнгэлмаа	5	44	16
7	С.Амаржаргал	8	35	15
8	Ц.Оюунтуяа	4	28	30
		49	248	196

Олон нийтийн үйл ажиллагаанд анги хамт олноо зохион байгуулан оролцуулсан байдал

- ✓ Сурагчдад зориулан зохион байгуулсан Сурах бичгийн яармаг худалдаа
- ✓ Цахим ертөнцийг зөв болгох UNFRIEND аян -Боловсролын үзэсгэлэн яармаг
- ✓ “Авьяаслаг 23”-хан урлагын наадам -ханын сонины уралдаан
- ✓ Хуримтлалыг зуршил болгоё аян - Ангийн ахлагч, эцэг эх, багш нарын анхдугаар зөвлөгөөн
- ✓ БСШУСЯ, 23-р сургууль, “Сайн хүүхэд-сайн иргэн” зан харилцааны академийн хамтран хэрэгжүүлж буй “Сайн хүүхэд” хөтөлбөр
- ✓ Шинэ жилийн заал бэлтгэх болон шинэ жил угтах үйл ажиллагаа -Хэлний өдөрлөг -Хайрыг хайрла жүжиг

Багшийн амжилт

Монголын багш нарын өдрийг тохиолдуулан уламжлал болон зохион байгуулдаг “9 номинаци”-д Д.Ариунбайгал, Н.Оюунгэрэл, Д.Дүүрэнжаргал нар шалгарлаа

Чингэлтэй дүүргийн багш нарын ажил мэргэжлийн үнэлгээний “Индексийн шилдэг багш”-аар Г.Мөнхбат шалгарч ажлаа өндрөөр үнэллүүлээ.



БТА багш С.Амаржаргал Чингэлтэй дүүргийн
математикийн багш нарын ур чадварын уралдаанд
тэргүүн байр, НИЙСЛЭЛИЙН математикийн багш
нарын ур чадварын уралдаанд 3-р байранд
шалгарлаа.



Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал

- ◎ МАЗАН “Нэг минут-нэг зуу” спорт буухиа уралдаанд Ц.Оюунтуяа тэргүүн байранд шалгарлаа.
- ◎ “Багш буухиа” тэмцээнд баг тус бүртээ амжилттай оролцов.
- ◎ “Ангууч-23” монгол хэлний зөв бичих, найруулгазүйн тэмцээнд Н.Оюунгэрэл тэргүүллээ.
- ◎ “Яг түүн шиг” хөгжөөнт тэмцээнд Э.Шинэхүү 2-р байр эзэллээ.



СЭТГЭХ ЧАДВАРЫН НАМРЫН ИХ СОРИЛГО

Оюуны чадварын IQ төв, Монголын билиг авьяастай суралцагчийн нийгэмлэгээс зорион байгуулдаг СЭТГЭХ ЧАДВАРЫН намрын их сорилгыг уламжлал ёсоор МАЗАН-ээрээ зохион байгуулан сурагчдаа хамруулж дунд ангиас 14 сурагч ТОП үнэлгээтэй, 17 сурагч Дунджаас дээгүүр үнэлгээтэй сурагчаар шалгарлаа

ТОП үнэлгээ					Дунджаас дээгүүр үнэлгээ/сайн/				
1	6	Ё	МӨНГӨНЖИГҮҮР	АНУ	1	6	Г	Чойжилжав	Бадар-Ууган
2		Д	БАЛЖИН	НАМУУН-УЯНГА	2		Д	Мөнхбат	Гарди
3		А	ӨЛЗИЙСАЙХАН	СЭРГЭЛЭН	3		Д	Анхбаяр	Ирмүүн
4		Д	АЛТАНСҮХ	ТӨГӨЛДӨР	4		Ё	Төрмөнх	Маралжин
5		Е	ПҮРЭВ-ОЧИР	ЭНХЖИН	5		А	Нямжав	Цацрал
6	7	Б	БАТБАЯР	АМИН-ЭРДЭНЭ	6	7	Б	Мягмаржав	Анужин
7	8	А	ОРГИЛБОЛД	БИЛГЭ-ОЧИР	7		Д	Балданбямба	Пүрэвдолгор
8		А	БАТСАЙХАН	МЯГМАРЖАРГАЛ	8		Е	Ариунболор	Содтөмөр
9		Б	ХАСБАЯР	НОМИН	9		Д	Пүрэвдорж	Солонго
10		Д	ПҮРЭВ-ОЧИР	ОРГИЛ-ОД	10		Д	Баярсайхан	Учрал
11	9	В	НЯМСҮРЭН	МАРАЛМАА	11	8	Д	Гантөр	Амартайван
12		Г	ЭНХТАЙВАН	ОРГИЛМАА	12		А	Энхбаяр	Ананд
13		Г	ЗАГАСАА	САНЧИР	13		Б	Шинэжил	Ану-Үжин
14		В	МӨНХБАЯР	ТҮШИГ	14		Г	Баатарбилэг	Ариунтуяа
					15		Г	Батболд	Сайханбилэг
					16		В	Алтансүх	Төгөлдөр
					17	9	Д	Шинэбаяр	Өсөх-Ирээдүй

IQ-СЭТГЭХ ЧАДВАРЫН ОЛИМПИАД

		Ажлын хэсэгт	Зөвлөх	Багын гишүүн	Техникийн ажилтан	
1	С.Насанжаргал	+				
2	Г.Мөнхбат		II			
3	Д.Ариунбайгал		IX			III байр
4	Б.Лхамдулам			X		“Шилдэг үнэлгээтэй багш”
5	Д.Цэнгэлмаа				VII	
6	С.Амаржаргал				II	
7	П.Бат-Очир			III		
8	Ц.Оюунтуяа			II		
9	Н.Оюунгэрэл		X			II
10	Д.Дүүрэнжаргал					
11	Э.Шинэхүү				II	
		1	3	3	3	

БЭЛТГЭСЭН ШАВЬ НАРЫН ГАРГАСАН АМЖИЛТУУД /ЭХНИЙ 3 БАЙР/

	Нэр	Дүүрэг	Нийслэл	Улс	Олон улс
1	НАСАНЖАРГАЛ		Г.Амартайван Сэтгэх чадварын олимпиадад 1-р байр, М.Анужин 2-р байр О.Анхбаяр 3-р байр /2019.04.29/	П.Оргил-Од Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ /2018.11.22/	П.Оргил-Од Ц.Түвшин-Эрдэнэ "Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад 2-р зэрэг, Г.Амартайван О.Тэнүүн Э.Эгшиглэн Ц.Дэлгэрмаа М.Энхжин " 3-р зэрэг /2019.05.07/
2	ТАМИР			Ё.Ану Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ /2018.11.22/	"Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад мөнгөн медаль, 1-р зэрэг Г.Одгэрэл Н.Түмэнбаяр Н.Мөнх-Ананд, 2-р зэрэгЭ.Индэрьяа Б.Сийлэн Б.Ундрал Б.Батхаан Н.Адъяасүмбэрэл Н.Төгсбаяр Т.Маралгоо Э.Саран-Очир Т.Маралжин, 3-р зэрэг М.Биндэрьяа Н.Аръяасүмбэрэл Ш.Хурцбаяр Ч.Бадар-Ууган Б.Энхбаяр Ж.Анужин М.Шаравдорж /2019.05.07/
3	МӨНХБАТ		М.Анужин Сэтгэх чадварын олимпиадад 1-р байр /2019.04.29/	Б.Амин-Эрдэнэ Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ /2018.11.22/	"Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад хүрэл медаль, 1-р зэрэг Э.Халиунзаяа, 2-р зэрэг Г.Маргад-Эрдэнэ Д.Батгэрэл Б.Энхзаяа , 3-р зэрэг Н.Хосбаяр А.Амин-эрдэнэ А.Есүй2019.05.07/
4	АРИУНБАЙГАЛЬ		Сэтгэх чадварын олимпиадад М.Дашжаргал 1-р байр,3.Санчир 2-р байр, Б.Оюу-Номин 3-р байр /2019.04.29/	Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ Б.Намуун-Уянга А.Төгөлдөр Н.Марал Э.Оргилмөрөн М.Түшиг /2018.11.22/	"Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад 3.Санчир мөнгөн медаль, 1-р зэрэг, А.Төгөлдөр Г.Хэрлэн Г.Амарсайхан 2-р зэрэг, Э.Оргилмөрөн Б.Жаргалмаа Ц.Хүслэн 3-р байр /2019.05.07/
5	ЛХАМДУЛАМ			Ө.Сэргэлэн П.Энхжин О.Билгэ-Очир Б.Мягмаржаргал Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ /2018.11.22/	Ө.Сэргэлэн П.Энхжин"Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад хүрэл медаль, 1-р зэрэг,2-р зэрэг С.Хүслэн А.Содтөмөр Э.Цэлмэг, 3-р зэрэг Б.Мягмаржаргал Л.Анар Г.Сэргэлэн Н.Анар Э.Тэнгис А.Өүлэн Б.Номин /2019.05.07/
6	П.БАТ-ОЧИР			Сэтгэх чадварын их сорилго-2018 ТОП үнэлгээ /2018.11.22/	
7	АМАРЖАРГАЛ				Э.Галмандах Н.Тэмүүлэн Г.Цогт-Эгшиглэн И.Лхагвадулам Ш.Өсөх-Ирээдүй "Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад 2-р зэрэг, И.Нямсүрэн З.Хас-Очир У.Оюун-Эрдэнэ 3-р зэрэг /2019.05.07/
8	ЦЭНГЭЛМАА		Б.Мөрөн Сэтгэх чадварын олимпиадад 1-р байр /2019.04.29/		Г.Далайжамц, Ц.Энхмөрөн "Кенгуру-2019" олон улсын олимпиадад 2-р зэрэг /2019.05.07/

БЭЛТГЭСЭН ШАВЬ НАРЫН ГАРГАСАН АМЖИЛТУУД /ЭХНИЙ 3 БАЙР/

№	Овог нэр	Анги	Олимпиадын нэр	Гаргасан амжилт
1	Б.Есүхэй Г.Чинтулга Ц.Батняадан	12б	2018-04-28 нд ЕБС-иудын сурагчдын дунд явагддаг Харуул занги мэдээллийн аюулгүй байдлын тэмцээн	1-р шатанд нийт 40 гаруй багаас шалгаран Шилдэг 7 багт шалгаран Супер тоглолтонд оролцсон
	Ж.Гэгээрэл, Д.Золбоо, Б.Эрдэнэбаясгалан	12а	2019 оны Нийслэлийн Мэдээлэл зүйн олимпиадын Бүтээлийн төрөлд багаараа амжилттай оролцсон .	II-байр “МӨНГӨН ” медалиар шагнагдсан.
2	Ж.Гэгээрэл	12а	Их Засаг их сургуулийн нэрэмжит ЭЕШ-ийн өмнөх “ИХ Сунгаа” –ны Мэдээлэл зүйн хичээлийн төрөлд оролцсон.	II-байр “МӨНГӨН ” медаль, 70%-ийн хөнгөлттэй сурах эрхийн бичгээр шагнагдсан.
3	Э.Сумьяабазар	11а	ШУТИС-ийн нэрэмжит Автомат робот 2019 тэмцээнд “Тэса Ийглс” багаараа	Шоо, шулуун замын төрөлд амжилттай оролцож 4-р байр эзэлсэн. 2019-05-05

IQ сэтгэх чадварын хичээл, мэдээлэл технологийн сонгон хичээл

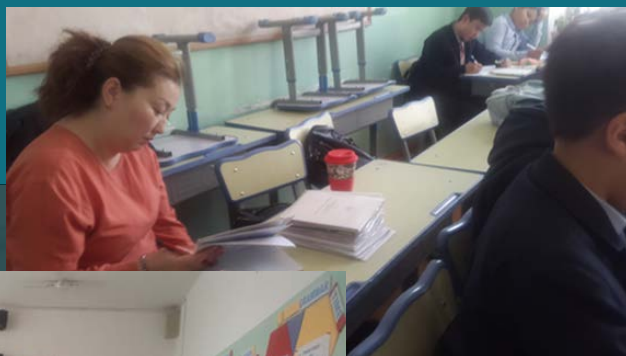
IQ сэтгэх чадварын хичээл

- IQ сэтгэх чадварын хичээл заах эрхийг С.Амаржаргал, Ц.Оюунтуяа багш нар шинээр авч, нийт 6 багш IQ-математикийн 8 хичээлийг бямба гараг бүрт зохион байгууллаа.
- Мэдээлэл технологийн хичээлийг баасан гараг бүр 7-12-р ангийн сурагчдад багш Н.Оюунгэрэл зохион байгууллаа.



Хамтын ажиллагаа

ЗАН-ийн багш нарын хүрээнд 4, сургуулийн хүрээнд 1, Чингэлтэй дүүргийн багш нарын хүрээнд 1 нээлттэй хичээлийг зааж харилцан туршлага солилцон, хамтран ажиллаа.



Багшийн хөгжил

-Э.Шинэхүү багшийн судлан эхлүүлсэн зайн сургалтын MOODLE системийн сургалтыг Квон багшийн хамт МАЗАН-ийн 5 админ багш бэлтгэгдэн, сургуулийн хэмжээнд түгээн дэлгэрүүлэх сургалтыг 14 удаа зохион байгуулллаа. ЗАН-ээрээ курс боловсруулахад амжилттай суралцлаа.

-П.Бат-Очир дүүргийн математикийн багш нарын олимпиадын бэлтгэлийн багийн сургалтад хамрагдлаа

-С.Насанжаргал БМДИ-ээс зохион байгуулсан IQ-сэтгэх чадварын сонголтот сургалтад хамрагдлаа

Багш Д.Цэнгэлмаа БНХАУ-ын ӨМӨЗО-ы Шилийн гол аймгийн Ажил мэргэжлийн дээд сургуулийн туршлагаас солилцох сургалтад нийслэлийн багш нараа төлөөлөн оролцлоо.

Багш С.Тамир, П.Бат-Очир нар Дорнод аймгийн лаборатори сургууль болон Манжуурын сургуультай туршлага солилцох сургалтад дүүргийн математикийн багш нараа төлөөлөн оролцлоо.



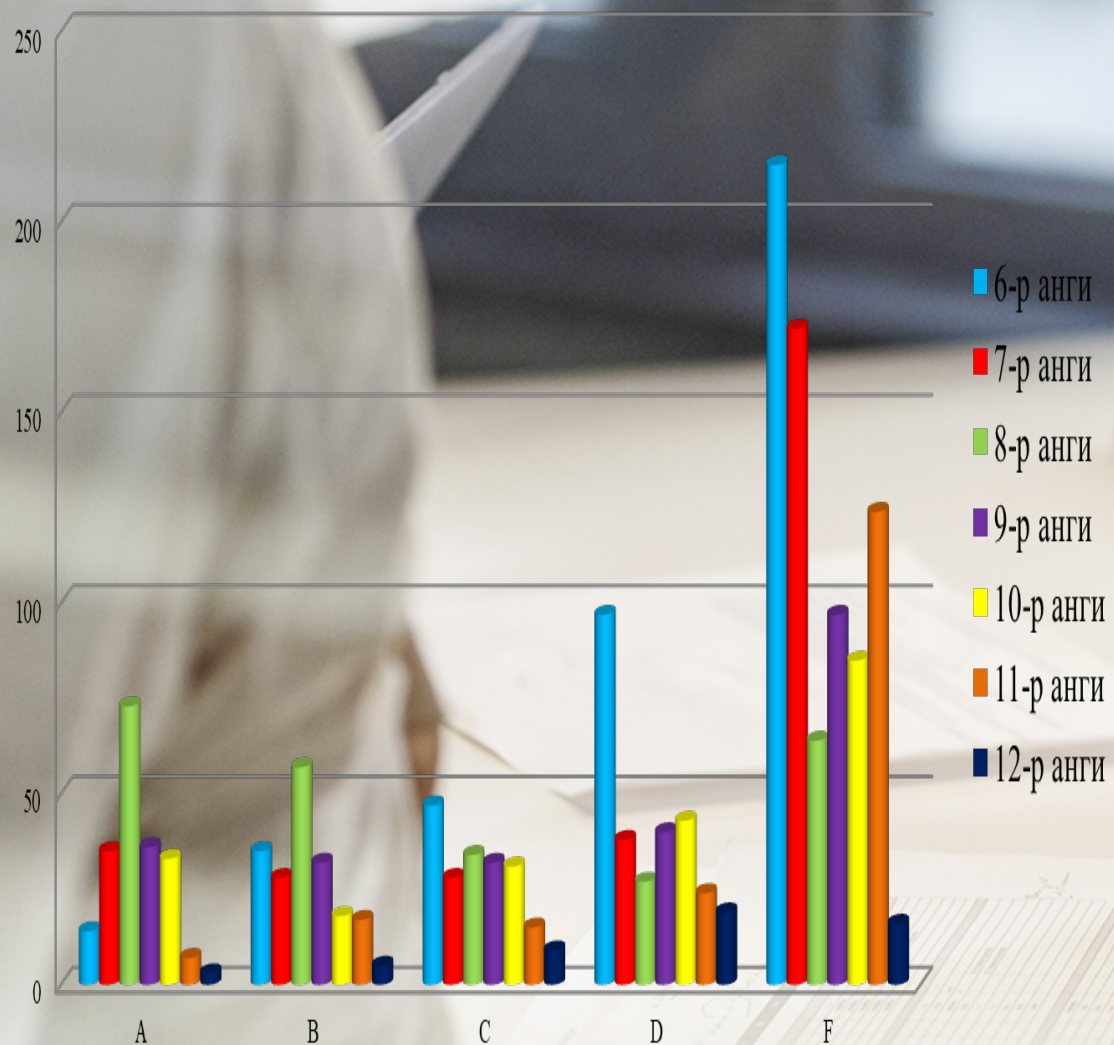
Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт

- БДБ-ын нэмэгдсэн агуулгыг судлан, мэдлэгээ батжуулан бодлого бодох дэвтэр хөтөллөө.
- Мэргэжлийн сургалтуудад хамрагдлаа.
- “БДБ-ын 12-р ангийн агуулгыг заах арга зүй” С.Насанжаргал, Д.Ариунбайгал, Д.Цэнгэлмаа
- “Суурь боловсролын чанарыг ахиулахад мэдээлэл харилцааны технологийг оновчтой ашиглах нь ” Г.Мөнхбат, Д.Дүүрэнжаргал
- “БДБ-ын нэмэгдсэн агуулгын судалгаа” Б.Лхамдулам, Ц.Оюунтуяа
- Математикийн багш нарын “Олимпиадын бодлого” бодох сургалт П.Бат-Очир, С.Амаржаргал
- “Сургуулийн менежмент, багшийн хөгжил-бүрэн дунд боловсролын сургалтын төлөвлөгөө, хэрэгжүүлэх арга зүй-III” Үндэсний сургагч багшийн сургалтад багш Н.Оюунгэрэл
- “SMILEGATE GLOBAL HOPE SCHOOL” төслийн ахисан түвшний мэдээллийн технологийн сургалт Н.Оюунгэрэл, Д.Дүүрэнжаргал, Э.Шинэхүү
- Цэнэглэх цагтаа бүрэн хамрагдан, эрүүл мэнддээ анхааран спенингээр 4 багш хичээллэсэн
- MOODLE сургалтад бүрэн хамрагдсан



Гарааны үнэлгээ

ГАРААНЫ ҮНЭЛГЭЭ



НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН
ГАРААНЫ ҮНЭЛГЭЭНИЙ ДҮН МЭДЭЭ

№	Анг	Дүгнэгдвэл зохих	Дүгнэгдсэн сурагчдын тоо	Авах нийт оноо	Авсан оноо	A	B	C	D	F	Чанар	Амжилт	Гүйцэтгэ лийн хувь
1	6	415	408	8081	4345	14	35	47	97	215	12	47	54
2	7	323	301	6140	2983	35	28	28	38	172	21	43	48
3	8	270	255	5776	4076	73	57	34	27	64	51	75	71
4	9	264	237	4940	2803	36	32	32	40	97	29	59	57
5	10	224	210	4200	2428	33	18	31	43	85	24	60	58
6	11	187	187	2805	1343	7	17	15	24	124	13	34	48
7	12	58	52	1120	651	3	5	9	19	16	15	69	58
Нэгтгэл		1741	1650	33062	18629	201	192	196	288	773	23.6	55.2	56.3

Гарааны үнэлгээнд хийсэн анализ

6-р ангийн сурагдын мэдлэгийг үнэлэх даалгавруудыг 5-р ангийн сурах бичгээс авсан хэдий ч өгүүлбэртэй бодлогыг А вариантын сурагчид огт бодоогүй, Б вариантын бодлогыг гүйцэд бодсон сурагчид цөөн байсан нь өгүүлбэртэй бодлого бодох тал дээр илүү анхаарах шаардлагатайг харуулж байна. Ерөнхийдөө мэдлэг тогтоогүй, чадвар болоогүй анги ахиж байна.

Дунд ангийн сурагчдын хувьд зуны амралтаар мартсан, бодлогуудаа андуурсан тал ихтэй ба шалгалтын анализ хийхэд өөрсдийн алдаанд мэдэхгүй, чадахгүй бодлого бага байсан гэж дүгнэсэн. Ахлах ангийн сурагчдын хувьд хандлагын зөрчил гарсан, өөрсдийгөө бүрэн дайчлаагүй нь ажиглагдсан.

Гарааны үнэлгээний нэгтгэл

БАТЛАВ
СУРГАЛТЫН МЕНЕЖЕР
М.ЦОГЗОЛМАА
НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН
2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН МЭДЭЭЛЛИЙН ТЕХНОЛОГИ ХИЧЭЭЛИЙН
ГАРААНЫ ДҮНГИЙН АНАЛИЗ

2018.09.26

Д/А	Анги	Шалгагдах хүүхдийн тоо	шалгагдсан хүүхдийн тоо	Үнэлгээ					
				A	B	C	D	F	ABCD
1	6a	57				57			100%
2	6б	55				55			100%
3	6в	56				56			100%
4	6г	52				52			100%
5	6д	59				59			100%
6	6е	58				58			100%
7	6е	55				55			100%
6 анги		392	0	0	0	392	0	0	100%
1	7a	49	46	7	19	10	7	3	93%
2	7б	50	50	10	11	12	10	5	90%
3	7в	51	40	11	7	8	5	6	84%
4	7г	50	49	2	4	25	14	4	92%
5	7д	53	44	3	5	15	15	6	86%
6	7е	56	25	4	6	3	4	8	100%
7 анги		309	229	37	52	73	55	32	89%
1	8a	43	44	4	7	15	10	8	82%
2	8б	38	38	1	5	9	6	16	57%
3	8в	57	50	6	6	17	10	11	78%
4	8г	46	42	4	9	10	11	7	83%
5	8д	56	54	6	4	6	13	18	62%
8 анги		240	228	21	31	57	50	60	72%
1	9a	45	45	3	19	6	11	9	81%
2	9б	46	46	6	6	18	5	11	76%
3	9в	44	43	10	8	4	11	10	77%
4	9г	42	42	12	6	4	1	7	77%
5	9д	46	46	20	8	7	9	12	79%
6	9е	32	32	7		3	10	19	51%
9 анги		255	254	58	47	42	37	49	78%
суурь боловсрол		1196	711	116	130	564	142	141	85%

Гарааны оноог судалсан бүлэг сэдвийн тухай сэргээн санах асуултаар чиглүүлж дүгнэлт бичүүлж авсан.

Дүгнэлт хийсэн: Мэдээлэл зүйн багш
Н.Оюунгэрэл
Д.Дүүрэнжаргал
Э.Шинэхүү

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР
СУРГУУЛИЙН МЭДЭЭЛЛИЙН ТЕХНОЛОГИЙН ХИЧЭЭЛИЙН
ГАРААНЫ СОРИЛД ХИЙСЭН АНАЛИЗ

2018-2019 оны хичээлийн жил

6 анги

Мэдээлэл зүйн хичээл энэ жилээс орж байгаа тул сорил авахгүйгээр бүх сурагчдад гарааны 70 оноог шууд өгсөн.

7 анги

Гарааны оноог судалсан бүлэг сэдвийн тухай сэргээн санах асуултаар чиглүүлж дүгнэлт бичүүлж авсан. Нийт сурагчдаас А үнэлгээ 37, В үнэлгээ 52, С үнэлгээ 73, D үнэлгээ 55, F үнэлгээ 32 авсан байна. Амжилт 89%, чанар 35% байна. Сорил өгсөн нийт 309 сурагчдын 60% нь амжилттай сорилоо өгсөн. Урьд жилийн судалсан агуулгыг ихэнх сурагчид ойлгосон гэж дүгнэж байна.

8 анги

Гарааны оноог судалсан бүлэг сэдвийн тухай сэргээн санах асуултаар чиглүүлж дүгнэлт бичүүлж авсан. Нийт сурагчдаас А үнэлгээ 21, В үнэлгээ 31, С үнэлгээ 57, D үнэлгээ 50, F үнэлгээ 60 авсан байна. Амжилт 72%, чанар 23% байна. Сорил өгсөн нийт 228 сурагчдын 60% нь амжилттай сорилоо өгсөн. Урьд жилийн судалсан агуулгыг ихэнх сурагчид ойлгосон гэж дүгнэж байна. Гэхдээ F үнэлгээтэй сурагчдын хувь ойролцоо байгаа нь цагаа сайн хувиарлаж сураагүйтэй болон судалсан агуулгаа ойлгоогүй байх магадлалтай.

9 анги

Гарааны оноог судалсан бүлэг сэдвийн тухай сэргээн санах асуултаар чиглүүлж дүгнэлт бичүүлж авсан. Нийт сурагчдаас А үнэлгээ 58, В үнэлгээ 47, С үнэлгээ 42, D үнэлгээ 37, F үнэлгээ 49 авсан байна. Амжилт 78%, чанар 40% байна. Сорил өгсөн нийт 254 сурагчдын 70% нь амжилттай сорилоо өгсөн. Урьд жилийн судалсан агуулгыг ихэнх сурагчид ойлгосон гэж дүгнэж байна. Гэхдээ F үнэлгээтэй сурагчдын хувь ойролцоо байгаа нь цагаа сайн хувиарлаж сураагүйтэй болон судалсан агуулгаа ойлгоогүй байх магадлалтай.

ДҮГНЭЛТ ХИЙСЭН: МЭДЭЭЛЭЛ ЗҮЙН БАГШ
Н.ОЮУНГЭРЭЛ
Д.ДҮҮРЭНЖАРГАЛ
Э.ШИНЭХҮҮ

Мэдлэг чадварын сорил

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 СУРГУУЛИЙН 6 ДУГААР АНГИЙН
1-Р ХАГАС ЖИЛИЙН ШАЛГАЛТЫН АНАЛИЗ**

2018.12.17

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ

Бүлэг	шалгагдвал зохих	шалгагдсан ан					Дундаж	Үнэмлэг								амжилт	чанар
			I	II	III	IV		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
A	59	59	87.3	78.9	84.3	76.5	81.6	0	1	1	2	6	10	13	26	93.2	66.1
B	58	58	94.0	78.3	85.8	85.6	85.2	0	1	0	1	1	10	21	24	96.6	77.6
B	60	60	94.4	82.9	92.4	92.0	89.7	0	0	0	0	3	4	9	44	100.0	88.3
Г	58	57	90.4	67.8	84.6	81.1	79.5	1	1	2	2	5	10	12	24	89.5	63.2
Д	59	59	86.4	71.9	75.8	82.2	75.1	0	0	2	2	15	7	11	22	90.0	54
E	60	59	83.6	69.9	84.3	78.6	77.9	1	2	0	0	12	10	13	21	94.9	57.6
E	60	56	83.2	74	84.8	84.4	80.6	1	0	3	3	4	8	11	26	90.7	68.5
	294	293	88.5	74.8	84.7	82.9	82.7	3	5	8	10	46	59	90	187	93.6	67.9

Дүгнэлт

- 1 Сурагчид сайн хийсэн байна. Тооны тэмдгийн хаалтыг үйлдлийн тэмдэгтэй зарим сурагчид андуурч гүйцэтгэсэн байсан. Чадаж байгаа сурагчдаар заагдаж, бие даалт өгч хойрогдыг арилгана
- 2 Алгебрийн нэрхүйцлийн хаалт задлан эмхэтгэх үйлдлийг ихэнх сурагчид тааруулан хийсэн байгаа нь наашин анхаарах шаардлагатай байна. Хаалт задлаж гүйцэтгэхийг таньж чадаагүй байгаа нь баталгах бодлого, дасгал олоноор бодох шаардлагатайг харуулж байна.
- 3 Геометрийн бодлого болох ерөнхий арга үйлд суралцаж эхэлж байна. Тэгшитгэлээр бодох арга барилд сургахыг хичээж байна
- 4 Огогдож боловсруулах даалгаврыг ихэнх сурагчид сайн хийсэн байна. Эндээс дүгнэхэд сэдвийн боловсруулалт боломжын байгаа хэдий ч 1,2 түвшний сурагчид 8 байгаа нь хүүхэд бүр сурах арга барилыг эзэмшиж чадаагүй байгаа нь харагдаж байна.

1-р түвшин 6 г анги Б.Алжаргал
6 с анги Р.Саруул
6 с анги А.Батхолобоо

2-р түвшин 6 а анги О.Энхбат
6 б анги М.Уур йнхэмзэн
6 г анги Н.Цанжид
6 с анги Б.Хүсэлэн
Н.Тэрсэл

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 СУРГУУЛИЙН 9-Р АНГИЙН 1-Р ХАГАС
ЖИЛИЙН МАТЕМАТИКИЙН ХИЧЭЭЛИЙН ШАЛГАЛТЫН АНАЛИЗ

2018.12.17

2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ

Бүлэг бал		шалгагдсан сан	Даалгаврын гүйцэтгэл					Үнэмлэг										амжилт	чанар
			тест	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII								
A	48	47	90.9	97.9	72.3			2	4	15	26	97.7	69.8						
B	44	44	88.4	100	77.3			6	4	7	27	100	85.12						
B	42	42	87.9	100	58.3			5	10	13	14	100	64.3						
Г	43	43	88.7	97.7	50.9			4	11	18	10	100	65.1						
Д	46	46	90.8	100	77.4			4	2	15	25	100	87						
e	32	32	74.4	96.9	70.6	2	1	5	6	11	7	90.6	56.3						
Нийт	255	254	86.85	98.75	67.8	2	1	26	37	79	109	98.05	71.27						

1. Тестийн хэсгийг сурагчид сайн хийсэн нь урьдчилсан бэлтгэл хийж, ижил төстэй 6 гэж үзэж байна

2. Тоо тооллын айн бодлогыг ихэнх сурагчид амжилттай бодсон нь нэг талаас бэлтгэл сайн хийсэн, нөгөө талаас даалгавар хөнгөдсөн

3. Геометрийн бодлогыг болох арга барилыг сурагчдад сайтар эзэмшүүлж дээр анхаарах хэрэгтэй гэж үзлээ.

3-р түвшин

9е анги

9е анги Ч.Билгүтэй

9е анги О.Мөнх-Оргил

Шалгалтын материалаа боловсруулахдаа эхний 5-6 бодлогыг тестээр бусдыг нь уламжлалтаар зохиосон бол дээр байж Сурагчид бэлтгэж байснаас нь хөнгөн даалгавар байсан тэл сайн гүйцэтгэсэн гэж үзэж байна

Цаашид сэдэвчилсэн шалгалтыг олон дахин авч алдааг нь засуулаад дахин шалгалт авч байх нь зөв гэж үзэж байна

Дүгнэлт бичсэн: Математикийн багш

П.Бат-Очир

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 7 ДУГААР АНГИЙН
МАТЕМАТИКИЙН ХИЧЭЭЛИЙН МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН ШАЛГАЛТЫН ДҮГИЙН АНАЛИЗ**

7	Шалгагдвал зохих	Шалгагдсан	Даалгаврын гүйцэтгэл										Дундаж	Түвшин								амжилт	чанар
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I		
A	49	49	96	86	96	72	88	69	82	80	88	71	83	20	12	12	4	1	0	0	0		
B	52	52	100	94	99	90	87	62	96	87	85	77	88	29	17	4	2	0	0	0	0		
B	55	55	98	89	96	92	100	84	91	91	87	84	91	42	5	6	0	2	0	0	0		
Г	46	46	100	78	98	85	98	70	89	89	89	65	86	26	14	3	1	2	0	0	0		
Д	55	55	93	85	99	88	98	75	98	80	95	85	90	39	9	5	2	0	0	0	0		
E	57	56	100	98	99	86	93	100	93	89	84	70	91	39	11	2	4	0	0	0	0		
нийт	314	313	98	88	98	85	94	76	91	86	88	75	88	195	68	32	13	5	0	0	0		

Дүгнэлт

1 даалгаврын хувьд: Модуль гэсэн ухагдахууныг мэдэж байгаа эсэхийг шалгалсан даалгавар байсан бөгөөд бүх ангийн гүйцэтгэлийн хувь 98 байгаа нь хангалттай түвшинд хийгдсэнийг илтгэж байна. Хамгийн сайн гүйцэтгэсэн ангиуд 7б, 7г, 7е байна.

2 даалгаврын хувьд: Бүхэл тооны үйлдэл агуулсан нэрхүйцлэл байсан бөгөөд энэ даалгаврыг сурагчид 88 хувийн гүйцэтгэлтэй байна. Сурагчдын бүхэл тооны 4 үйлдлийг маш сайн хийлгэх шаардлагатай байгаа нь харагдаж байна. Хамгийн сайн гүйцэтгэл сайн ангиуд 7б, 7е ангиуд байна.

3 даалгаврын хувьд: Зэргийн чанар агуулсан нэрхүйцлэл байсан бөгөөд энэ даалгаврыг сурагчид 98 хувийн гүйцэтгэлтэй гүйцэтгэсэн байгаа нь зэргийн чанарыг сурагчид сайн шингэж байгааг илтгэж байна.

4 даалгаврын хувьд: Геометрийн хүрээнд гурвалжны гадаад өнцгийн чанар шингэх бодлого байсан бөгөөд сурагчид энэ даалгаврыг 85 хувийн гүйцэтгэлтэй бодсон байна.

5 даалгаврын хувьд: Тоог куб язгуураас гаргаж харгалзуулах даалгавар байсан бөгөөд сурагчид 94 хувийн гүйцэтгэлтэй гүйцэтгэсэн байна.

6 даалгаврын хувьд: Хэмжигдэхүүний бодлого байсан бөгөөд шалгуулахтай сурагчид 76 хувийн гүйцэтгэлтэй хийсэн байгааг харахад наашин энэ агуулга дээр нэмэлт дааллага шаардлагатай нь харагдаж байна.

**ЧИНГЭЛТЭЙ ДҮГҮЙРИЙН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 10 ДУГААР АНГИЙН СУРАГЧДЫН МАТЕМАТИКИЙН ХИЧЭЭЛИЙН
ХАГАС ИЖИЛИЙН МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ НЭГТГЭЛ**

шалгагдвал зохих		шалгагдсан	Даалгаврын гүйцэтгэл										2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛ										амжилт	чанар
			тест	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Y	VI	V	IV	III	II	I				
10A	47	46	82.1	85.5	47.2	81.9	70.6	70.9	52.6				1	3	2	7	8	13	12	86.9	54.3			
10Б	43	42	93.3	99.2	84.1	94.4	94.4	77.1	91.2							4	1	8	29	100	88.1			
10В	42	41	93.7	89.8	78	95.1	96.7	83.3	90.6							3	14	24	100	100	92.6			
10Г	48	48	93.8	94.1	32.6	56.9	68.4	54.9	74.3				1	4	2	5	14	15	7	85.4	45.8			
10Д	43	36	95.6	92.6	79.6	95.4	96.3	91.7	92.9							1	2	7	26	100	91.6			
	223	213	91.7	92.2	64.3	84.7	85.3	75.6					0	2	7	4	17	28	57	98	94.5	74.5		

ДҮГНЭЛТ: 10-дугаар ангийн 223 сурагч дүгнэгдэхээс 213 сурагч дүгнэгдэж 10 сурагч гадаадд сурч байгаа .

10-р ангийн сурагчдын хувьд 1-р хэсэгт тест 5 бодлого байсныг сурагчид 91.7% маш сайн гүйцэтгэсэн.

2-р хэсэгт уламжлалаар бодож гүйцэтгэж 5 даалгавар хийх.

1-р бодлого Алгебрийн бутархайг хялбарчлах бодлогыг сурагчид маш сайн бодолт хийж шийдлийг олсон байна.

92.2%

гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүлгийн хичээлийг сайн ойлгожээ.

2-р бодлого язгууртай, функцийг тодорхойлогдох мүүнийг олох бодлогыг цом сурагч бодсон байгаа бодлого бага зэрэг хүнддэсэн байв.

64.3% гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүлгийн хичээлийг дахин бүлэг бүрт давтах шаардлагатай үүнийг анхаарч.

3-р бодлого геометрийн бодлого хоёр цэгийг дайрсан шулуунуудын өнцгийн наалат олох, шулуунууд тэгшитгэл бүхий даалгаварын дутуу хийсэн байна. 84.7% гүйцэтгэлтэй хийж геометрийн бүлгийг илүү давтах хэрэгтэй зарим сурагчид дутуу гүйцэтгэсэн наалатын коэффициентийг х

ба утгын координатуудыг тодорхой нь сольж бодож алдаа гаргалаа.

4-р бодлого Хавтгайн векторын үржвэр олох бодлогыг сайн бодож үйлдлийг.

85.3%

гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүлгийн хичээл маш сайн ойлгосон байлаа.

5-р бодлого Квадрат функцийг графикайг байгуулах, дүрийг олох, оройн цэгийг олох, тэнхлэгийн тэгш хэмийн

тэгшитгэл бүхий

2 бариантад өөр өөр даалгавар хийхээр байсныг сурагчид таарууран хийсэн байлаа.

10-р

ангийн бүлгийн хувьд 10д анги хамгийн сайн гүйцэтгэлтэй 92.9% ангийн хэсэг 10-дугаар ангидаа тэргүүлээ. Дараагийн сайн хийсэн анги 10Б

бүлэг 91.2% гүйцэтгэлтэй. 10а бүлэг бодлогын гүйцэтгэл 52.6% энэ анги хэсэг жилийн мэдлэг чадварын шалгалтандаа хангалтгүй бүлэгж

орсон нь харагдаж байна.Цаашинд дутуу хийсэн сэдэв дээр илүү анхаарч амжилла болно.

Бүх ангийн сурагчид бүлгийн графикайг таарууран хийж зураг тэмдэглэгээг гүйцэд сайн хийлгэж байгааг анхааруулав.

Дүгнэлт бүтэсч Г.Монхбат

**ЧИНГЭЛТЭЙ ДҮРГИЙН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 10 ДУГААР АНГИЙН СУРАГЧДЫН МАТЕМАТИКИЙН ХИЧЭЭЛИЙН
ХАГАС ЖИЛИЙН МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ НЭГТГЭЛ**

		2018-2019 оны хичээлийн жил																							
	шалгагдвал зохих	шалгагдсан	Даалгаврын гүйцэтгэл								Үнэмлэг								амжилт	чанар					
			тест	I	II	III	IV	V			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII							
10A	47	46	82.1	85.5	47.2	81.9	70.6	70.9	52.6		1	3	2	7	8	13	12	86.9	54.3						
10Б	43	42	93.3	99.2	84.1	94.4	94.4	77.1	91.2					4	1	8	29	100	88.1						
10В	42	41	93.7	89.8	78	95.1	96.7	83.3	90.6						3	14	24	100	92.6						
10Г	48	48	93.8	94.1	32.6	56.9	68.4	54.9	74.3		1	4	2	5	14	15	7	85.4	45.8						
10Д	43	36	95.6	92.6	79.6	95.4	96.3	91.7	92.9					1	2	7	26	100	91.6						
	223	213	91.7	92.2	64.3	84.7	85.3	75.6			0	2	7	4	17	28	57	98	94.5	74.5					

ДҮГНЭЛТ: 10 дугаар ангийн 223 сурагч дүгнэгдэхээс 213 сурагч дүгнэгдэж 10 сурагч гадаадад сурч байгаа .

10-р ангийн сурагчдын хувьд 1-р хэсэгт тест 5 бодлого байсныг сурагчид 91.7% маш сайн гүйцэтгэсэн.

2-р хэсэгт уламжлалтаар бодож гүйцэтгэх 5 даалгавар хийж.

1-р бодлого Алгебрийн бүтэцхэйг хялбарчлах бодлогыг сурагчид маш сайн бодолт хийж шийдлийг олсон байна. 92.2%

гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүтэйн хичээлийг сайн ойлгожээ.

2-р бодлого язгууртай, функцийн тодорхойлолтод мөнхийг олж, бодлогыг цогцон сурагч бодсон байлаа бодлого бага зэрэг хүнддэсэн байв.

64.3% гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүтэйн хичээлийг дахин бүтэл бүтэл давтаж шалдлагатай үүнийг анхаарах.

3-р бодлого геометрийн бодлого хоёр цэгийг дайрсан шурууны өнцгийн халал олж, шурууны тэгшитгэл бичиж даалгаврын дутуу хийсэн байлаа. 84.7 % гүйцэтгэлтэй хийж геометрийн бүтэцхэйг илүү дэлгэр хэрэгтэй зарим сурагчид дутуу гүйцэтгэл халалтын коэффициентийг х ба у-ийн координатуудыг хослох нь солж бодох алдаа гаргалаа.

4-р бодлого Хавтгайн векторын үржвэр олох бодлогыг сайн бодож үйлдлийг.

85.3%

гүйцэтгэлтэй хийж энэ бүтэйн хичээл маш сайн ойлгосон байлаа.

5-р бодлого Ивдэрт функцийн графикийг байгуулах , дүрийг олж , оройн цэгийг олж , тэнхлэгийн тэгш хэмийн

тэгшитгэл бичих

2 баримтад өөр өөр даалгавар хийгээр байсныг сурагчид тааруулан хийсэн байлаа.

10-р

ангийн бүтэцхэйг хувьд 10д анги хамгийн сайн гүйцэтгэлтэй 92.9% гүйцэтгэж 10-дугаар ангидаа тэргүүлээ. Дараагийн сайн хийсэн анги 10Б бүлэг 91.2% гүйцэтгэлтэй. 10а бүлэг бодлогын гүйцэтгэл 52.6% энэ анги хагас жилийн мэдлэг чадварын шалгалтын дахь хангалтгүй бэлтгэж орсон нь харагдаж байна.Цаашид дутуу хийсэн сэдэв дээр илүү анхаарч ажиллах болно.

Бүх ангийн сурагчид функцийн графикийг тааруулан хийж зураг тэмдэглэгээг гүйцэтгэж сайн хийлгүй байгааг анхааруулав.

Дүгнэлт бичсэн Г.Мөнхбат

Мэдлэг чадварын сорил

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 8-Р АНГИЙН СУРАГЧДЫН I ХАГАС ЖИЛИЙН МЭДЛЭГЧАДВАРЫН СОРИЛД ХИЙСЭН АНАЛИЗ																			
	шалгагдвал зохиx	шалгагдсан	Даалгаврын гүйцэтгэл						Үнэлгээ										
			тест	I	II	III	IV		V	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	амжилт	чанар
A	44	43	81.9	99.2	90.7	69	87.6	87.6	85.6			1		4	8	6	24	97.7	69.8
Б	39	37	78.4	99.1	99.1	70.7	93.2	88.3	87.2				2	2	3	6	24	94.6	81.1
В	56	55	68.4	89.4	91.5	52.7	87.6	93.9	79.4			2		9	11	16	17	96.4	60
Г	46	44	78.6	93.2	93.9	69.3	85.2	88.6	84.2		1		1	4	4	12	22	95.5	77.3
Д	56	54	85.6	98.8	67.9	78.4	88.3	91	85					1	9	24	20	100	81.5
	241	233	78.58	95.94	88.62	68.02	88.38	89.88	84.28	0	1	3	3	20	35	64	107	96.84	73.94
8-р ангийн сурагчдын 1-р хагас жилд эзэмшсэн мэдлэг чадварыг 5тест, 5 бодлогоор шалган 8 түвшингээр үнэллээ.																			
Даалгавар тус бүрээр авч үзвэл 1-р даалгавар зэргийн чанар ашиглах чадвар хамгийн сайн байна. Харин 3-р бодлого буюу тэгшитгэл бодох тал дээр анхаарах асуудлуудтай байна. Энэ сэдэв 3-р улиралдаа үргэлжлэн судлагдах учир сурагчдын мэдлэг чадвар бүрэн ахих боломжтой байна. Бусад чадварыг хангалттай түвшинд эзэмшсэн байна. Шалгалтын гүйцэтгэл сайн байгаа нь 8-р ангий сурагчид болон багш нар хамтран ажиллаж чадсан, зорилгоо зөв тодорхойлсон байна. Сурагчдыг нэгж бүрээр бие даалт болон бүтээл хийлгэсэн, мөн жишиг даалгаварын гүйцэтгэлд 2 талаасаа анхааран ажилласан нь үр дүнд сайн нөлөөг үзүүлжээ. Мөн нэг нөлөөлсөн хүчин зүйл нь "Ирээдүйн эзэн-Оюунлаг Чингэлтэйчүүд" уралдаан сурагчдын суурь мэдлэгийг ахихад эерэг нөлөөг үзүүлж чадсан гэж харагдаж байна.																			
Дүгнэлт гаргасан Математикийн багш С.Насанжаргал																			

Нийслэлийн Чингэлтэй дүүргийн лаборатори 23 дугаар сургуулийн 11 дүгээр ангийн сурагчдын математикийн хичээлийн I хагас жилийн мэдлэг чадварын сорилын шалгалтын үнэлгээний нэгтгэл, дүгнэлт 2018.12.17

11	шалгагдвал зохиx	шалгагдсан	Даалгаврын гүйцэтгэл					Үнэлгээ								амжилт	чанар		
			тест	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	VI	VII			VIII	
А	41	41	94.5	84.8	58.8	72	58.1	79.7	0	0	3	2	7	7	5	17	87.8	53.2	
Б	40	37	83.1	89.5	74.7	80.6	77	94.6	0	0	0	0	3	8	14	12	100	70.3	
В	54	52	99.5	84.1	71.9	88.1	88.8	73.4	0	0	0	0	1	1	4	24	22	100	88.5
Г	45	44	99.4	83	47.7	73.5	42.8	67.4	0	0	3	0	5	7	8	13	94.3	45.5	
Д	52	35	93.6	88.9	50.4	77.1	80.5	83.3	0	0	2	0	5	7	8	13	94.3	60	
	232	209	94.02	86.06	60.7	73.26	69.44	79.68	0	0	8	3	28	35	62	73	95.06	63.5	

11-р ангийн нийт 232 сурагч шалгагдсанаас VIII-73, VII-62, VI-35, V-28, IV-3, III-8, II-0, I-0 Амжилт- 95.1% Чанар- 63.5% Гүйцэтгэл 79.7% үнэлэгдсэн. Сурагчдын үнэлгээ гарааны үнэлгээтэй харьцангуй сайжирсан үнэлгээ гарсан байна.

11-р ангийн сурагчдын хувьд:

Тестийн 4 бодлогыг дийлэнх сурагчид сайн бодож гүйцэтгэсэн байлаа. Тестийн 3,4,5-р бодлогуудыг зарим сурагч алдаатай бодож бөглөсөн байлаа.

Дийлэнх сурагчид биквадрат тэгшитгэлийг сайн бодсон байлаа. Цөөн сурагч орлуулга буцаахдаа алдаа гаргасан байлаа.

Тэгшитгэлийн системийг сурагчид орлуулах аргаар сайн бодсон байв. Цөөхөн сурагч нэмэх аргаар бодох оролдлого хийсэн байв.

Сурагчид 2 цэгийг дайрсан шулууны тэгшитгэлийг сайн бичиж 3 цэг 1 шулуун дээр оршиж байгааг шалгасан байв. Цөөн тооны сурагч дутуу бодож оролдлого хийгээгүй байв.

Зарим сурагчид Прогрессийн бодлогыг сайн бодож цөөхөн сурагч буруу бодож тохирсоо буруу хэрэглэсэн байлаа. Функцин графикийг сурагчид маш сайн байгуулсан бөгөөд цөөхөн сурагчид тэгшитгэлийг бичихдээ алдаа гаргасан байлаа.

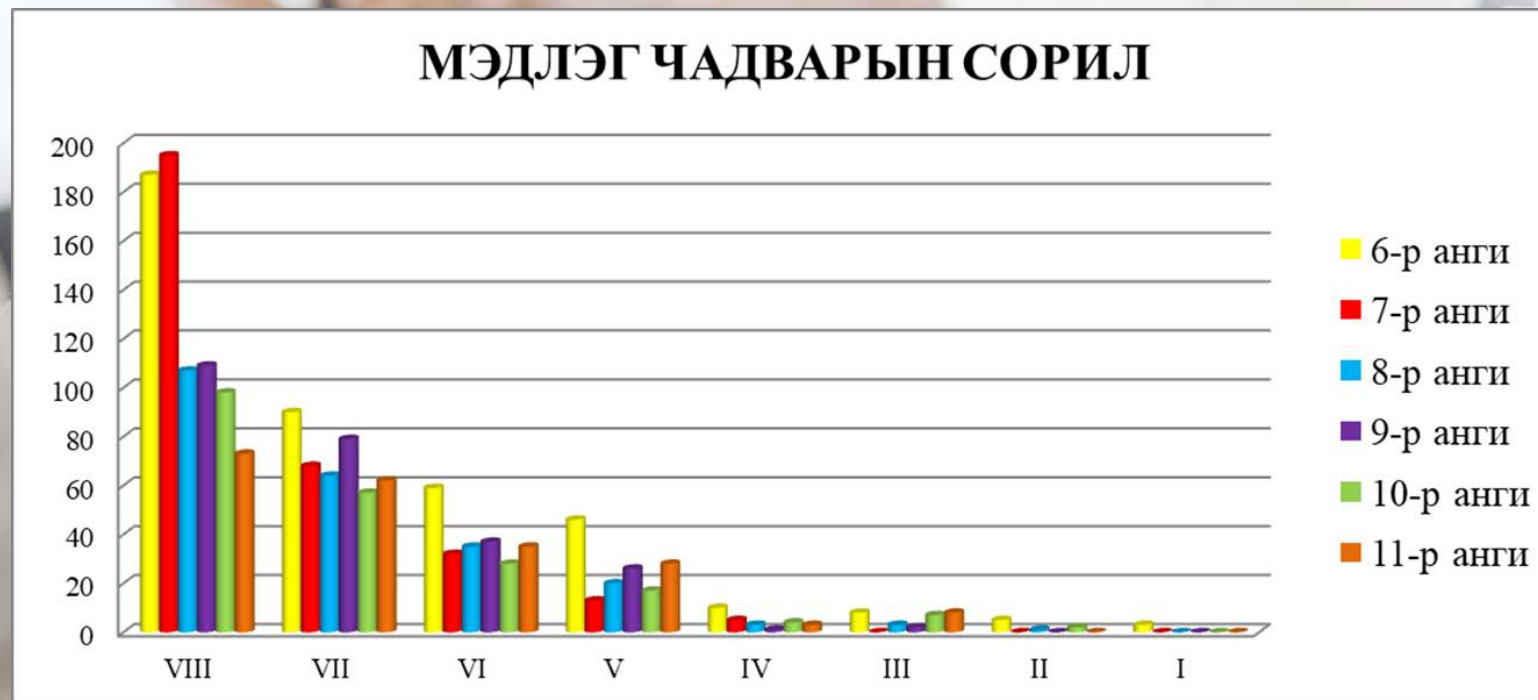
Бүх ангийн сурагчдын зарим нь тэгшитгэлийн систем, прогрессийн бодлогуудыг дутуу, буруу бодож гүйцэтгэсэн байлаа. Энэ нь давтлагын цаг бага байдгаас шалтгаалсан байх гэж дүгнэж байна.

Дүгнэглэл гаргасан Математикийн багш Д.Цэнгэлмаа

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН 2018-2019
ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН I ХАГАС ЖИЛИЙН МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН
СОРИЛЫН ДҮН МЭДЭЭ

№	Бүлэг	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I
1	6	187	90	59	46	10	8	5	3
2	7	195	68	32	13	5	0	0	0
3	8	107	64	35	20	3	3	1	0
4	9	109	79	37	26	1	2	0	0
5	10	98	57	28	17	4	7	2	0
6	11	73	62	35	28	3	8	0	0
НИЙТ		769	420	226	150	26	28	8	3

Мэдлэг чадварын сорилд хийсэн анализ



Мэдлэг чадварын дүн үнэлгээ гарааны үнэлгээнээс ахисан байна

Ахицыг үнэлж үзвэл:

Блупринтээр даалгавар боловсруулалт

Багш сурагчдын хамтарсан ажиллагаа нийцтэй.

Жишиг даалгаврын гүйцэтгэл сайн, эргэх холбоотой ажилласан

“Ирээдүйн эзэн-Оюунлаг Чингэлтэйчүүд” уралдаан суурь мэдлэгийг батжуулсан

Багш нарын шаардлага өндөр байдаг.

Сурагчдын ухамсар, хандлага сайжирсан

Шалгалт авах, өгөх дэг

Мэдлэг чадварын сорилд хийсэн анализ

Нийслэлийн Ерөнхий боловсролын лаборатори 23 дугаар сургуулийн 1-р хагас жилийн 8г ангийн Мэдээллийн технологи хичээлийн мэдлэг чадварын сорилын нэгтгэл

2018-2019 оны хичээлийн жил

Д/д	анги	хүүхдийн	Даалгаварууд																				авсан оноо	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I		
			Сэргээн санах					ойлголт					Задлан шинжлэх					Үнэлэх															
			Q, 1 /3,7	Q, 2 /3,7	Q, 3 /3,7	Q, 4 /3,7	Q, 5 /11,1	Q, 6 /3,7	Q, 7 /11,1	Q, 8 /3,7	Q, 9 /3,7	Q, 10 /3,7	Q, 11 /3,7	Q, 12 /14,8	Q, 13 /3,7	Q, 14 /3,7	Q, 15 /3,7	Q, 16 /3,7	Q, 17 /3,7	Q, 18 /3,7	Q, 19 /3,7	Q, 20 /3,7											
1	8-а	44	152	99.9	115	160	481	148	477	163	158	144	147	609	148	147	163	143	141	135	159	42.3	89.4	24	15	5		5					
2	8-б	34	92.5	14.8	41	119	370	88.8	311	96.2	121	104	103	459	122	111	122	113	115	102	97.4	32.2	80.5	12	11	5	3						
3	8-в	50	137	55.5	78	175	555	111	533	133	171	122	132	644	148	158	185	129	148	140	146	30	78.7	10	15	11	12						
4	8-г	38	48.1	22.2	7.4	127	400	92.5	344	99.9	128	111	88.7	496	115	107	133	101	115	99.7	121	25.6	73.3	2	10	12	8	12	1				
5	8-д	54	159	59.2	48	181	562	133	588	159	184	178	167	703	189	167	196	149	170	174	188	35.6	81.4	10	25	15	3						
Авах оноо		220	814	814	814	814	2442	814	2442	814	814	814	814	2442	814	814	814	814	814	814	814	814	80.6										
Авсан оноо			588	252	289	762	2368	574	2253	651	762	659	637	2911	722	690	799	635	688	650	711	166		58	76	48	26	17	1				
Гүйцэтгэлийн хувь			72%	31%	35%	94%	97%	70%	92%	80%	94%	81%	78%	####	89%	85%	98%	78%	85%	80%	87%	20%		26%	###	###	###	8%	0%				
			Сэргээн санах түвшний даалгавруудыг тааруу хийж гүйцэтгэлээ. Гэрийн даалгаврын үйл ажиллагаа тогтмолжоогүйтой холбоотой					Ойлгох түвшний даалгавруудыг дундаж хэмжээнд хийж гүйцэтгэлээ. Шинэ мэдлэг ойлголтыг авч чадаж байгаатай холбоотой					Задлан шинжлэх түвшний даалгавруудыг тааруу дундаж хийж гүйцэтгэлээ. Сурагчид мэдээлэлтэй ажиллаж сураагүй байна.					Үнэлэх түвшний даалгавруудыг тааруу дундаж хийж гүйцэтгэлээ. Сурагчид бие дааж дасгал даалгаврыг хийж гүйцэтгэж сурч байгаатай холбоотой					дундаж 80 дээш түвшинд үнэлэгдсэн	Сурагчдын 22-26% нь дээд түвшинд үнэлэгдсэн, 0-12% нь дундаж түвшинд үнэлэгдсэн. Доод түвшний сурагчид байхгүй байна.									

нэгтгэсэн: Мэдээлэл зүйн секцийн ахлагч Н.Оюунгэрэл

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил



С.Насанжаргал: Сурагчид хичээлийн жилд судалсан агуулгаараа нэгж бүр дээр бие даалт болон жишиг даалгаврыг ажиллаж бэлтгэсэн, 8д ангийн сурагчиддаа бямба гарагийн сэтгэх чадвар-математикийн хичээлээр агуулгыг бататгаж байна



С.Тамир: Би чадна”дэвтрийн ажиллагааг “өөрийн үнэлгээ” гэдгээр солин 40 минутанд юу ойлгосоноо өөрийгөө үнэлж дүгнэх үйл ажиллагаа явууллаа. Энэ нь долоо хоногийн дэвтер шалгалтаар эргээд ямар хичээл,сэдэв хүүхдэд хэр үр дүнтэй хүрч байгаа ,багш аль хэсэгт эргэн давталт хийхийг харж болдог их сайн арга болж чадсан.



Н.Оюунгэрэл: 1. Хүүхэд нэг бүрийн хөгжлийг дэмжсэн үйл ажиллагаанд тэгш хамруулсан. 2. Зөв дадал хэвшилд уриалсан санал зөвлөмжөөр хангасан.3. Зөв хандлагат чиглүүлсэн сонирхол өрнөхүйц мэдээ мэдээллээр ханган ажилласан.3. Багаар болон бие даан асуудал шийдвэрлэх ур ухаанд хөтөлсөн.4. Цагийг үр дүнтэй, зөв хуваарилалттай ажиллаж сурахад цагийг төлөвлөсөн.

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил



Д.Ариунбайгал: Сурагч бүртэй хамтран ажиллаж санаа бодлыг хуваалцан зорилготой суралцуулж, зорилгодоо хүрэхэд туслан дэмжиж ажиллаа. Мөн бодлогыг 6,9 дүгээр ангиудад хамтран бодож, шалгалт авч үнэлж дүгнэж, бие даалтаар өгч 3,5 удаа хуулж бичсэн нь нөлөөлсөн байх. Дутуу ойлгосон сэдвийг хагас сайн өдөр өглөө 10-12 цагийн хооронд сургууль дээр 303 өрөөнд нөхөж олгож байна. Мөн зарим сэдвийн дүгнэлтийг бичгээр бүтээлээр гэрийн даалгавараар гэсэн 3 янзаар нэгтгэн авсан нь мэдлэг чадвар олоход тусалсан



Г.Мөнхбат: Нас сэтгэхүйн хувьд ялгаатай, үзэж буй хичээлийн агуулга ялгаатай боловч эцсийн үнэлгээний эзлэх хувь ойролцоо байгаа нь багш сурагчдын жигд тогтвортой үйл ажиллагаа болон сургалт стандартын дагуу явагдаж байгааг нотолж байна



Б.Лхамдулам: Багаар ажиллуулах: Багш чиглүүлж үндсэн санааг гаргуулж хичээлээ явуулснаар сурагчид хичээлээ ойлгож өөрийн өмнөх даалгавараа гүйцэтгэж багшдаа үзүүлж үнэлгээ зөвлөгөө авдаг. Мөн багийн ахлагч сурагчийг сонгон ажилуулдаг. Энэ нь сурагчид бие биедээ зааж, тусалснаар, багийн үйл ажиллагаа, сурагчдын мэдлэг чадварыг хамтад нь үнэлж, дүгнэснээр, ангийн нийт сурагчдын оролцоо нэмэгдэж, хүүхэд бүр хичээлд идэвхитэй оролцдог

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил



С.Амаржаргал: Жигд тогтвортой бүтээлч үйл ажиллагаатай байх нь үр дүнд хүрч болдгийг харуулж байна



Д.Цэнгэлмаа: Сурагч нэг бүрийг хичээлийн явцад сурах арга барил, онцлогийг мэдсэнээр хичээлийн явцад тэдний хүсэл сонирхол, онцлогт тохируулан харилцах, үнэлгээг илүү бодитоор сайн гаргадаг болсон ингэснээр сурагчид би өөрөө хийж байж үнэлгээ авна гэдгийг мэдрүүлж ажилладаг. Сурагч бүр багштай чөлөөтэй асуулт асууж ярилцдаг байхаар нээлттэй харилцааг бий болгож ажилласан болно.



П.Бат-Очир: Сургалтын агуулгыг сурагчдад тохирсон арга хэрэглэн заасан, сурагчид сурах үүргээ ухамсарлан чармайлт гаргасантай холбоотой

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил



- ✓ Хичээлийн бие даалт.
- ✓ Математик бидний амьдралд бүтээлийн уралдаан
- ✓ Хичээлийн завсарлагаанаар, зарим сарын 7 хоногийн Хагассайн өдөр давтлага өгсөн.
- ✓ Хамтдаа хөгжье бодлого бодох чадварын уралдаан
- ✓ Сэтгэх чадварын дугуйлан
- ✓ Илтгэлийн уралдаан

Багшийн үүрэг дэгийн хэрэгжилт



-Хичээл заадаг ангиуд болох даасан ангиудад дэгүүдийн хэрэгжилтэнд анхаарах ажиллав.

-Хүүхдийг хүчирхийллээс урьдчилан сэргийлэх, хамгаалах ба Багшийн зүгээс хүүхэд хамгааллын эрсдэл, зохисгүй зан авир гаргахгүй байхад анхааран ажиллав.

-Хичээлийн жилийн турш хуваарийн дагуу жижүүр багшийн хийх ёстой үүрэг хариуцлагыг хариуцлагатайгаар хийсэн болно.

-Цөм хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд анхааран хөтөлбөрөө боловсруулан хичээл бэлтгэн зааж байсан.

-Журналыг цаг тухай бүрт тэмдэглэн хөтөлж, багшийн хөгжлийн дэвтрийг өдөр бүр хөтлөн сургалтын менежерт шалгуулж байсан.

-Анги танхимын ариун цэвэрт тогтмол анхаарал хандуулан, дор бүхнээ хоггүй, цэвэр орчинг бүрдүүлэн хичээллэж байхыг сануулан, хэрэгжүүлэн хэвшүүлэн ажиллав.

-Хүүхдэд хайртай, бусадтай хамтран багаар ажиллах чадвараа хөгжүүлэн, хариуцлагатай, сурагчдын түвшин сонирхол, хэрэгцээнд тохирсон ээлжит хичээлийн бэлтгэл хийн зааж, эцэг эх олон нийтийн үйл ажиллагаанд хамтран ажиллахыг хичээн ажиллалаа.

-Багшийн ёс зүйн хууль дүрмийг мөрдөн хувцаслалт болон, харилцааны ёс зүйн хэмжээг баримтлан хичээл заав.

Анхаарал тавьсанд баярлалаа

