

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН  
ЛАБОРАТОРИ**

**23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН**

**ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ М.ЧИМГЭЭ**

**2018-2019 ОНЫ**

**ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТАЙЛАН**

**2018-2019 оны хичээлийн жил**

# **НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН ДИЗАЙН ТЕХНОЛОГИЙН БАГШ М.ЧИМГЭЭ АЖЛЫН ТАЙЛАН**

2018-2019 оны хичээлийн жил

**Зорилго:**Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг боловсролын стандарт тулгуурлан, цөм хөтөлбөрийн агуулга арга зүйгээр суурь боловсролын 7-11 ангид судлах

- Дизайн зураг зүй
- Боловсруулах технологи
- Техник

Бүлэг сэдвийн боловсруулалтыг сурагчийн ажиллах ажлын хуудас, үнэлгээний арга зүйг боловсруулан сайжруулах, туршлагаа түгээн дэлгэрүүлэх зорилготой.

## ***1.Төлөвшил***

**Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал**

- ЗАН, секц, бүлгийн арга зүйн ажилд оролцсон.

-Үнэлгээний түвшний шалгуур боловсруулах арга зүйн талаар М.Чимгээ багшаас зөвлөгөө авсан.

-Дэлүүн болдогын гэгээн зөн яруу найргын тэмцээнд тайз чимэглэсэн.

-Багш ажилчдын шинэ жилийн үйл ажиллагааг зохион байгуулах ажлын хэсэгт ажилласан.

-Нийслэлийн багш бидний бахархал ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.

-Сурагчдын шинэ жилийн арга хэмжээнд3 давхарыг хариуцаж ажилласан.

-ЧД-ийн Дизайн зураг зүй,технологийн багш нарын волейболын тэмцээнд оролцсон.

-Оюуны элч ёслол хүндэтгэлийн арга хэмжээнд оролцсон.

-Нийслэлийн ЧД-ийн Дизайн зураг зүйн олимпиадад оролцсон.

-Нийслэлийн Дизайн зураг зүйн багш нарын хуралд суусан.

-БМДИ-ийн сургалтанд суусан.

-НЗД ын нэрэмжит ҮБХИС-ийн Дөл цогцолбор тэмцээний хувцасыг янзлан хадав.

-ЧД-ийн Хүслэн 2019 тэмцээнд амжилттай оролцсон.

-Манлай охин 2019 шоуны загварын хувцасыг хүлээн аван манлай охин тэмцээн уралдаан оролцов.

-НЧД-ийн Газар зүйн олимпиадын шалгалт авав.

-Эхний нэг жилийн сургалтанд амжилттай хамрагдав.

-Монгол хэлгий багш нартай хамтран ГОЗАН хамт олон монгол бичгээр бүтээл хийв.

-Гадаад хэлний баярт оролцон, үзэсгэлэн гаргав.

-ЧД-ийн иргэдийн баярт оролцон, үзэсгэлэн гаргав.

-Чингэлтэй дүүргийн иргэдийн баярт үзэсгэлэн гарган оролцов.

### **Дэгийн хэрэгжилт дадал хэвшил суусан байдал**

- Орох, тарах үеийн дэг-Хичээл цагтаа орж тардаг. Хүүхдүүд завсарлагааны 40 минутанд завсарлан орж ирдэг. Завсарлагаанаар асуудал гаргахгүй байх талаас байнга хяналт тавиж ажилладаг.
- Багшийн дэг-Хүүхдүүд орж ирэхэд хичээлээ заахад бэлэн байдаг. 10 минутанд мэндлэж хүүхдүүдийн дэвтэр ном гарган хичээлд оролцоход бэлэн болгон сэдвийг хэлдэг. Цаг минутаа баримталж сурсан. Хүүхдүүд хичээлд идэвхитэй оролцдог. Сууж сурсан, сагтаалын үг хэлж хүүхдүүдийг урамшуулдаг.
- Сурагчийн дэг-сурагчид хичээл дээр багшийн үгийг сонсож сурсан.
- Жижүүр ангийн болон жижүүр багшийн дэг-Өглөө 7-30 минутанд ирж сурсан. Жижүүр ангийн хүүхдүүдтэй хамтарч ажиллаж сурсан. Багш сурагчдыг мэндлэн угтаж авдаг.

Өдөр болгон 1-р ээлж 2-р ээлжийн хүүхдүүдээр байнга анги танхимаа цэвэрлүүлдэг.

### **Бусадтай харилцах зан чанар**

-Багш сурагчид харилцан бие биенээ хүндэтгэн харьцаж, мэндлэх хүндлэх ёсыг эрхэмлэн, бие биенээ хүлээцтэй сонсож, өөрийн үзэл бодлоо бусдад зөв илэрхийлэж сурах.

-Ахмад багш нарын үгийг сонсож зөв харьцах ёстой.

-Ахмад багш нараас суралцах.

### **Суралцагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал**

-6-р ангийн хүүхдүүд гар оёдлын төрлийг төрлүүдийг судлан энгийн болон гоёл чимэглэлийн оёдлыг оёж сурсан. Зүү утастай зөв харьцаж ААД-ыг баримтлан ажиллах дадал хэвшүүлсэн.

7-р ангийнхан дэгээ зүүгээр анхны болон хонин холбоо, зүүг 1,2,3 ороож сүлжих арга барилд суралцаж сүлжиж сурсан.

8-р ангийнхан Шулуун болон наран юбканы эсгүүр, байгуулалт, загварчилгаа хийж сурсан.

-3-4-р улиралд 6-р ангийнхан гар оёдлын төрлөөр хүүхэлдэйн театр оёулан үзэсгэлэн гаргаж, 4-р улиралд техникийн бүлэг сэдэв орон хөдөлгөөнт зураг хийлгэв.

-7-р ангийнхан Дэгээ зүүний сүлжмэлээ ашиглан биет болон альбом сүлжин үзэсгэлэн гарган, 4-р улиралд хөдөлгөөнд тоглоом хийв.

-8-р ангид Хос зүүний сүлжмэл үзэн үзэсгэлэн гаргаж,4-р улиралд хөдөлгөөнт тоглоом хийв.

-6 ангийн сурагчдын дунд”Уран гар” дугуйлан хичээллүүлэв.

### **Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт**

-Нийслэлийн Дизайн зураг зүй технологийн багш нарын сургалт семинарт суусан.

### **Жижүүр багшийн үнэлгээ**

2-р улиралд жижүүр багшийн үүрэг гүйцэтгэсэн.

-Нийт авах ёстой 30 оноогоо авсан.

Тухайн өдрийн үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж дууссан.Янз бүрийн бэрхшээл гараагүй.

3-4-р улиралд жижүүр багшийн үүргийг маш сайн амжилттай гүйцэтгэсэн.

Нийт авах ёстой 30 оноогоо 4 удаа хийж авав.

### **Хэдэн судалгаа хийж ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал**

11д ангийн сурагчдын судалгаа

-Сурагчдын дэлгэрэнгүй судалгаа

-Эрсдэлийн бүлгийн судалгаа

-Автобус судалгаа

Сонирхолын судалгаа авав.

6-р ангийн хүүхдүүдээс сэтгэл ханамжийн судалгаа авсан.

### **Хүүхэд хамгаалал ёс зүйн дүрмийн биелэлт**

-Хүүхдэд утас зүүг зөв барих.

-ААД-ыг баримтлан ажиллах багаж хэрэгсэлтэй болгоомжтой харьцах талаар хичээлийн эхний 5 минутанд хэлж өгдөг.Үүнийг баримталсанаар хүүхдүүд өөрийгөө болон бусдыг бэртээгүй зөв үлгэр дуурайлалтай хүнийг үгийг сонсдог болно.

## **2.Хүүхэд бүрийн эзэмшсэн мэдлэг чадварын ахиц амжилт**

Гарааны болон оношлох үнэлгээ

-Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаанд хамрагддаг нийт-376 сурагчдаас гарааны оношилгоо хийж анализ хийсэн.

Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт moodle

-6-8 ангийн Дизайн зураг зүй, Боловсруулах технологийн нэгж хичээл болон ээлжит хичээлийн сэдвүүдийг moodle байршуулсан.

Тест болон даалгаварын сан бүрдүүлж хийв.

-3-4-р улиралд Дизайн технологийн хичээлийн нэгж ээлжит хичээлийг moodle байршуулав.

-3-4-р улирлын тест оруулав.

Стандарт хэрэгжилт

-Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн судлагдахуунаар нийт 12 бүлгийн 367 сурагчдад хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулсан.

-Стандарт хэрэгжилт 1-р хагс жил: VIII- 76 VII-291 VI-2 V-

-Стандарт хэрэгжилт 2-р хагас жил: VII- VII- VI- V-

Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт

-Дизайн технологийн судлагдахуун судлаж төлөвлөлт,хөтөлбөрийг боловсруулан сайжруулж хичээл сургалтын чанарт анхааран ажиллаж байгаа.

-Дизайн технологи судлагдахууныг заах арга зүй сайжирсан.

-ААД-ыг баримтлан ажиллах чадварт сурсан.

М.Чимгээ багшаас зөвлөгөө аван ажилласан үр дүн сайн байсан.

Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн

-II-р улиралын хугацаанд судлагдахууныг баяжуулан засаж сайжируулсан.

-6-р ангийн хүүхдүүд гар оёдлын төрлөөр оёж сурсан.

-7-р анги-Дэгээ зүүгээр сүлжих сурсан.

-8-р анги-Юбканы байгуулалт,загварчилгаа хийж сурсан.

- Бүтэн жилийн хугацаанд Дизайн технологийн хичээлийн судлагдахууныг улам сайжруулан ажиллав.

-6-р ангийн хүүхдүүд гар оёдлыг төрлөөр хүүхэлдэй оёж сурсан бас хөдөлгөөнт зураг хийж сурав.

-7-р ангийн хүүхдүүд дэгээ зүүний сүлжмэлээр альбом хийн сүлжих арга барилыг бүрэн эзэмшсэн.Мөн хөдөлгөөнт тоглоом хийв.

-8-р ангийн хүүхдүүд маань Хос зүүний сүлжмэлээр сүлжиж суран альбом хийсэн.Мөн хөдөлгөөнт тоглоом хийв.

Журнал бичилт

-6,7,8-р ангийн хүүхдүүдийн нэрсийг бичин ирц,Үнэлгээ 1,2-ын дүнг тавьсан.

-Агуулга болон ээлжитүүдыг он сараар нь бичсэн.

-Дүгнэлтийн хуудсыг бичсэн.

### **Хичээлд оролцдог сурагчдын хүртээмж**

-6-р ангийн охидууд шинийг эрэлхийлэх,цааш улам илүү сурах сонирхолтой,хичээлд идэвхитэй оролцдог юм.

Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт

-Багшийн хөгжлийн дэвтэр хөтлөлтийг тогтмол хөтөлж байгаа.

Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил

-6,7-р ангийнхний дунд нас сэтгэхүйг харгалзан ээлжит хичээлүүд дээрээ бүтээл хийлгүүлэн авсан.

6-р анги гар оёдлын төрлүүдээр альбом хийсэн,Мөн хүүхэлдэй оёулан хөдөлгөөнт тоглоомыг бүтэн жилийн хугацаанд хийлгүүлэв.

7-р анги нь дэгээ зүүний сүлжмэлээр альбом мөн Хөдөлгөөнт тоглоом хийв

8-р анги нь Юбканы суурь үлгэр байгуулалт,Хос зүүний сүлжмэл,хөдөлгөөнт тоглоомуудыг улирал бүр хийж гүйцэтгэн үзэсгэлэн гаргасан.

-Уран гар дугуйлан.

### **Сурачдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудалд шийдвэрлэж байгаа байдал**

-7е анги нь олон охидтой хичээл ороход анги танхим жижиг болохоор хүүхдүүдийг багаар хувиарлан суулгадаг.

Сурачдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудалд шийдвэрлэж байгаа байдал.

-7е анги нь олон охидтой хичээл ороход анги танхим жижиг болохоор хүүхдүүдийг багаар хувиарлан суулгадаг.

### **3.Авьяасыг нээн хөгжүүлсэн байдал**

Сонирхлын судалгаа

Дугуйлан секцэд хамрагдсан сурагчдын судалгаа \танхимын ба танхимын бус\

Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан байдал

-Сурагчдаас дизайн технологийн хичээлийн сонирхолын судалгаа авсан.

-2,3,4, улирал болон дугуйлангийн сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн тогтмол гаргасан.

-Сурагчдаас дизайн технологийн хичээлийн сонирхолын судалгаа авсан.

-2,3,4, улирал болон дугуйлангийн сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэн тогтмол гаргасан.

Хүүхэд нэг бүрийн оролцоог хангаж анги нийтээрээ хөгжсөн байдал

-Дизайн технологийн хичээл үйл ажиллагаагаар нийт 379 сурагчийг БЭАБ-ын АМДБУ чадваруудыг хөгжүүлж байгаа.

#### **Багш ажлын байрандаа хөгжсөн байдал**

-Moodle-ийн сургалтанд хамрагдсан.

-2018.10.30 23 сургуулийн IT-ийн багш нар Moodle программыг таницуулах, суулгах, тест ажиллуулах арга зүйг сургав.

2018.11.19 23 дугаар сургуулийн захиргаа

-Цэнэглэх цаг - “Эерэг энергийг бэлэглэе” үйл ажиллагаанд оролцов.

2018.12.03 23 дугаар сургуулийн захиргаа

-Цэнэглэх цаг -”Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/

-2018.12.03 23 дугаар сургуулийн IT багш Э.Шинэхүү Moodle программд тест хийх арга зүйг танилцуулсан сургалт зохион байгуулав.

-2018- 2019 оны хичээлийн жилд тогтмол moodle сургалтанд сууж сертификат авах эрхээ авсан.

### **4.Боловсролын үйлчилгээний сэтгэл ханамж**

-Багш нар, сурагчид, эх эцэг-асран хамгаалагч, бусад ажилтан албан хаагчидтай багшийн ёс зүйг баримтлан, хүндэтгэлтэй харилцдаг. Багш, эцэг эх, сурагчийн гурвалсан гэрээг байгуулан баталгаажуулж баримтлан ажиллаж байна.

Сургалтын хөтөлбөрийн өөрчлөлт шинэчлэлийн асуудал, сурагчдын сурлага хүмүүжлийн талаар, төдийгүй өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагаанд явцын шалгалтын зэрэг мэдээллийг багш, хамт олон, эцэг эхтэй чөлөөтэй ярилцан харилцан суралцаж байна.

-Хүүхэд нэг бүрийг хөгжүүлэх бүтээлч эрэлхийллийн арга барилын үе шат бүрээр хичээлийг төлөвлөж зааснаар хичээлийн явцад сурагчдад өгдөг заавар зөвлөгөө, ажлын хуудасны боловсруулалтыг хийж байна.

## **5.Эрүүл мэндийн байдал**

-Хүүхдүүд хичээл эхлэхээс 5 минутын өмнө мэндлэж хэвшиж сурсан.

-Багш сурагчийн хоорондын харьцаа

-Цэвэр цэмцгэр орчинд сууж хичээлээ хийхэд таатай нөхцлийг бүрдүүлэх талаас нь ангийн жижүүрийг сурагчдаар хийлгүүлдэг болсон.

-Цэнэглэх цаг -"Эрүүл мэнд гоо сайхан /Эрүүл мэнд сэтгүүлийн захирал Дэлгэр/

-Цэнэглэх цагт тогтмол сууж мэдээлэлтэй болдог.

-Завсарлага бүрээр цонхоо онгойлгож агаар солилцоо явуулж байхыг тогтмол шаардсаны үр дүнд хичээл ордог ангиуд маань энэ үйлдлийг хэвшүүлж эхэлсэн. Ялангуяа 6а,6б,6в,6г,6д,6е, 6ё,8г ангиуд тогтмол агаар оруулж угтдаг болсон.

-Самбарын алчуур цэвэрхэн,байлгахыг тогтмол шаардсаны үр дүнд охидууд алчуураа цэвэрхэн, чийгтэй байлгадаг..

-Дор бүрдээ хог хаялгүй цэвэр орчинд суралцахыг тогтмол зөвлөж шаардлага тавьдаг.

-Сүүлийн цагийн хичээл орсон ангийн сурагчиддаа замын хөдөлгөөнд анхаарал болгоомжтой оролцох, олон нийтийн газар биеэ зөв авч явахыг сануулан хэлж хэвшсэн.

-Хичээлийн сүүлд тардаг ангиудаар тогтмол ангиа угаалгаж цэвэрлэгээ хийлгүүлдэг.

-Цэвэр орчин.эрүүл амьдрал гэсэн уриан доор сургалтын үйл ажиллагаа хэвийн явагдаж байна.

-Ангийн жижүүрийг охидын ахлагч нэрсээр нь тухайн өдрийн жижүүрийг хэлж өгдөг.

-Жижүүрийг тогтмол хийдэг.

## **ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ**

2018-2019 оны хичээлийн жилд нийт 12 бүлгийн 376 сурагчдад дизайн технологийн хичээл орж хамтран судлаж, ажиллан үнэлгээ хийв. Сурагч нэг бүрийг хөгжүүлэх, дэмжих үнэлэх ажлыг тооцоо судалгаатай хийж ажилласан. Үүний үр дүнд сурагчдын хичээлд хандах хандлагад өөрчлөлт гарч байгаа.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг сурагчдын шинэ санаа гаргах, бүтээх, турших үйлийг чухалчлан бүтээлч эрэлхийллийн арга барил эзэмшихийн зэрэгцээ амьдралд хэрэгтэй суурь мэдлэг чадвар дизайн технологийн ойлголтоо

гүнзгийрүүлэн үнэлэх, хэрэглэх чадвар хандлагыг хөгжүүлэх зорилготойгоор боловсруулан хичээл үйл ажиллагааг зохион байгуулж байна.

Дизайн технологийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн: **Бүтээлч эрэлхийллийн арга барил арга барилын дараах**

- Асуудал болон хэрэгцээг тодорхойлох
- Мэдээлэл цуглуулах дүн шинжилгээ хийх
- Дизайны шинэ санаа шийдэл гаргах
- Бүтээх, хөгжүүлэх
- Үнэлэх үр дүнгээ танилцуулах үе шатуудаар хэрэгжиж байна.

Тайлан бичсэн багш:

М.Чимгээ

# Хавсралтууд

**ЧД-ийн 23-р сургуулийн багш нарын 11-сарын сургалтын зураг**



**Нийслэлийн ЧД-ийн Дизайн зураг зүй, технологийн багш нарын дунд зохион байгуулагдсан тэмцээний үйл явц**



## Шинэ жилийн үйл ажиллагаа



**Нийслэлийн ЧД-ийн  
Сургалт семинарт  
Д.Жаргал багш  
Э.Даариймаа нар**

## Багш нарын зөвлөгөөны хурал 6-р анги



## Мөсөн хотхоны зураг

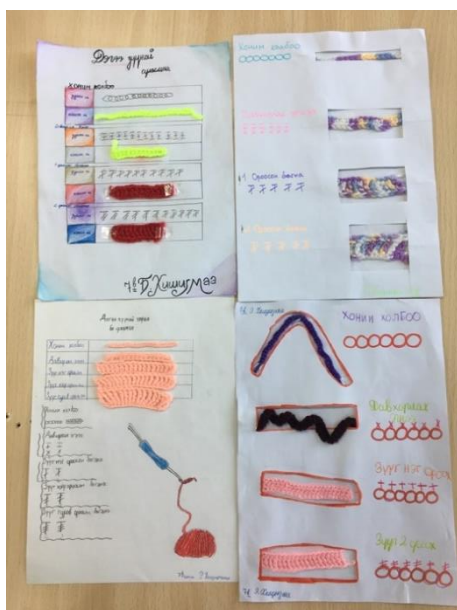


## Дадлагын багш нартай хамт



2-р улирлын хичээлээр хийсэн сурагчдын бүтээлээр үзэсгэлэн гаргав.

Туршилтын ажил болон гар оёдлын бүтээл



Дэгээ зүүний сүлжмэлээр сүлжиж сурав.



6-р ангийн гар оёдлын төрөл  
ашиглан “Хүүхэлдэйн театр”  
хийв



Барилгын Ландшафт  
загварын бүтээлийн үзэсгэлэн  
гаргав.



7-8-р ангийн Дэгээ зүү болон Хос  
зүүний сүлжмэлийн бүтээлийн  
үзэсгэлэн



3-р улирлын Гар оёдлын  
төрлүүдийг ашиглан хийсэн  
Хүүхэлдэйнүүд бүтээлийн  
үзэсгэлэн гаргав.



## Цэнэглэх цагийн үйл явц тойм зураг



## Дөл 2019 тэмцээний хувцасны бэлтгэл үйл явц



## Нийслэлийн Чингэлтэй Дүүргийн хурлын үйл явц



6а ангийн хичээлийн үйл явц

Moodle сургалтын үйл явц



Цэнэглэх цаг



Завсарлагаанаар сурагчид дасгал тогтмол хийдэг

6в анги



## Хүслэн 2019 тэмцээний зураг үйл явц тойм зураг



Олон улсын хүүхдийн их наадам “Цайны зам” оролцов.





## Манлай охин 2019 тэмцээн амжилттай болов





## Загварын шоу





Гадаад хэлний баярт амжилттай оролцож.Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргав.

Гадаад хэлний баярын бэлтгэл ажлын үйл явц



## Гадаад хэлний баярын үзэсгэлэнгийн үйл явц зураг



## Урлагийн тоглолтын зураг





**Монгол хэлний Дэлгэр багштай  
хамтарч Монгол бичгийн  
үзэсгэлэн гаргав.**



## Танхимын цэвэрлэгээний үйл явцын зураг



## Чингэлтэй дүүргийн иргэдийн баярт оролцов.





**ЧД-ийн шилдэг загвар**



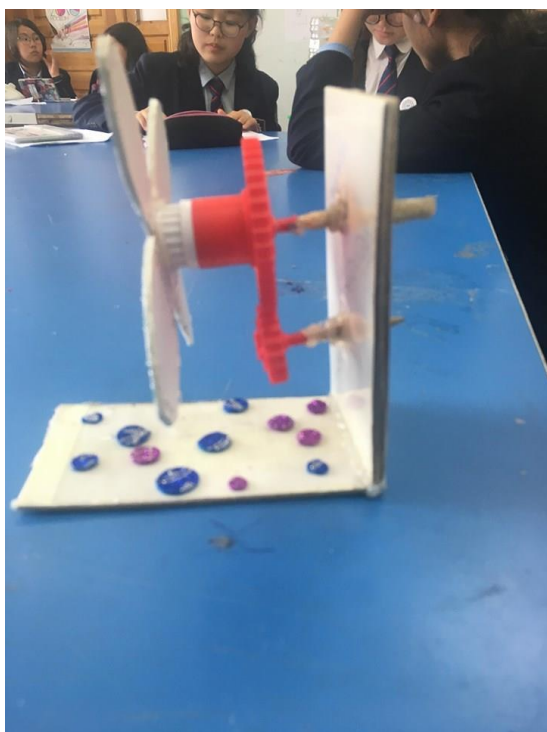
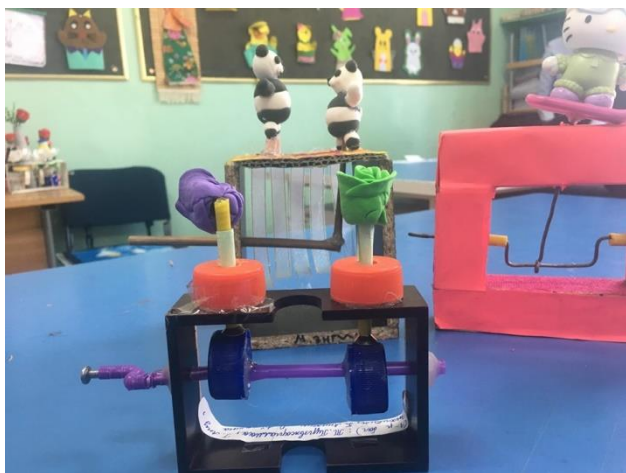
**Урлагийн үзүүлбэр**



**Бүтээлийн үзэсгэлэн**

## 4-р улирлын Хөдөлгөөнт тоглоомын бүтээлийн зураг

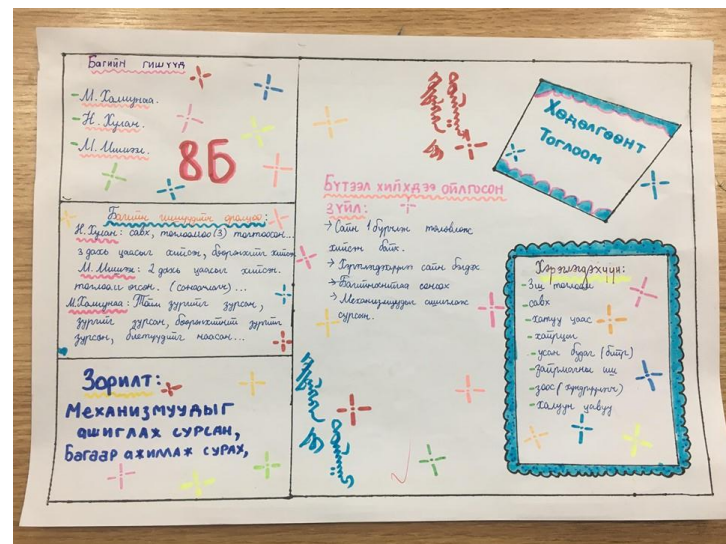
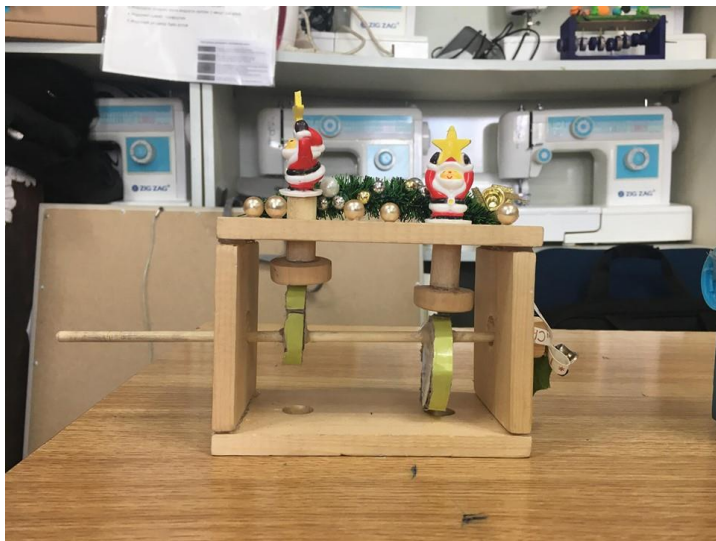
### 7-8 р ангийн хөдөлгөөнт тоглоом



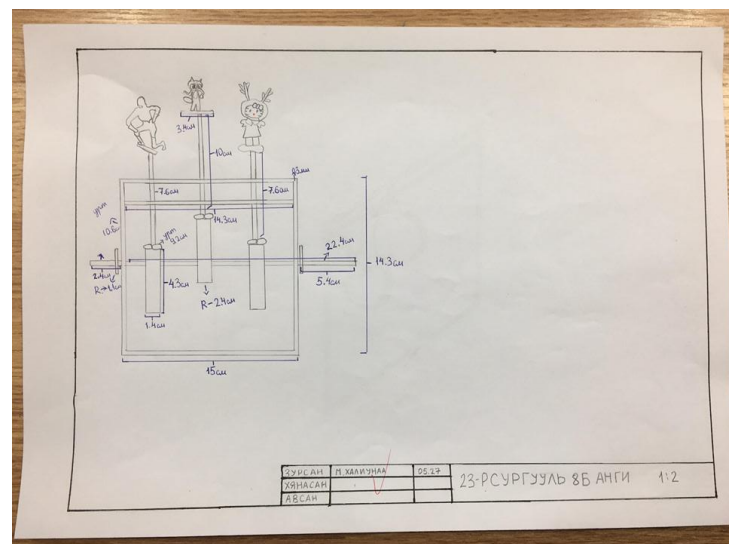
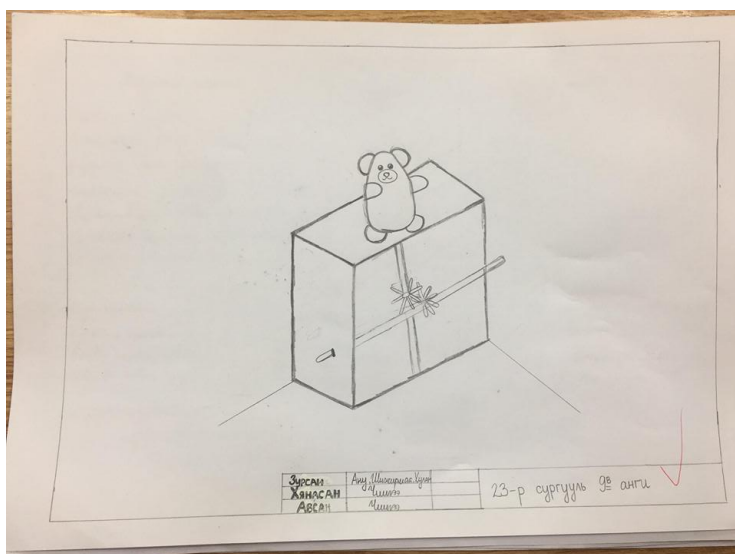


## 7-р ангийн хөдөлгөөнт ТОГЛООМ





## Ажлын болон бүдүүвч зураг



# Эрүүл мэндийн булан

## Танхимын цэвэрлэгээний үйл явцын зураг





### Цэвэрлэгээний цэцэг арчилгаа ангийн жижүүр





## ГАР УГААХ, ГАР ХАЛДВАРГҮЙТГЭХ



### ГАР УГААХ

Шороо тоос болон  
зарим шилжвэр бичил  
биетнийг арилгана.

ГАРЫН АРИУН ЦЭВЭР, ХАЛДВАРГҮЙТГЭЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААГ ДООРХ  
3 ТӨРӨЛД ХУВААДАГ.

- ГАРЫН САВАНТАЙ УГААЛТ
- ГАРЫН ЭНГИЙН ХАЛДВАРГҮЙТГЭЛ
- МЭС ЗАСЛЫН ӨМНӨХ ГАР ХАЛДВАРГҮЙТГЭЛ

### ГАРЫН ХАЛДВАРГҮЙТГЭЛ

Бүх шилжвэр бичил  
биетнийг зайлуулсанаар  
нянгаар бохирдох  
эрсдлийг арилгана

### МЭС ЗАСЛЫН ӨМНӨХ ГАР ХАЛДВАРГҮЙТГЭЛ

Бүх шилжвэр бичил биетэн  
болон суурьшмал бичил  
биетэнг зайлуулахын зэрэгцээ  
нянгийн идэвхийг  
дарангуйлна.

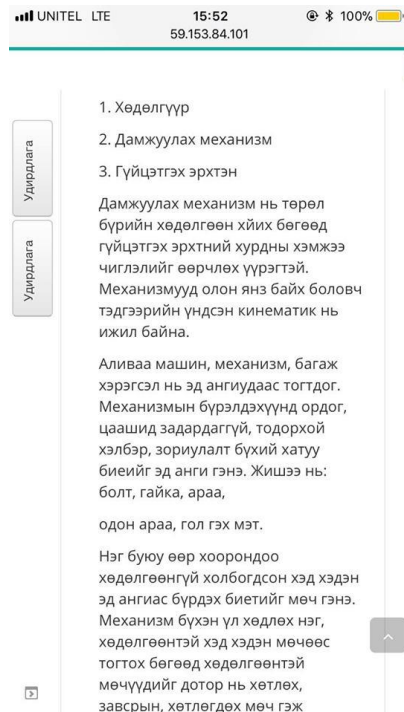
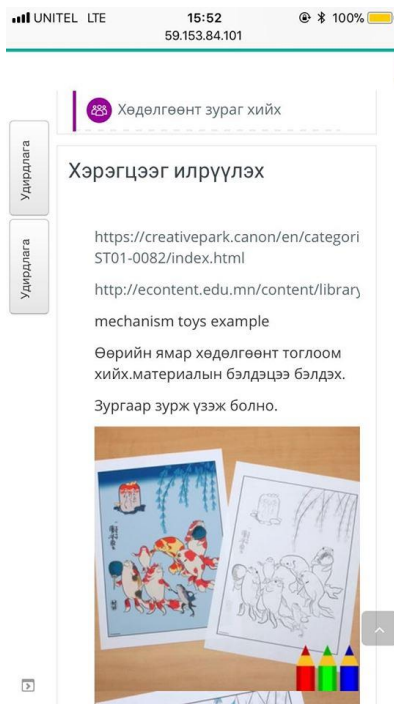
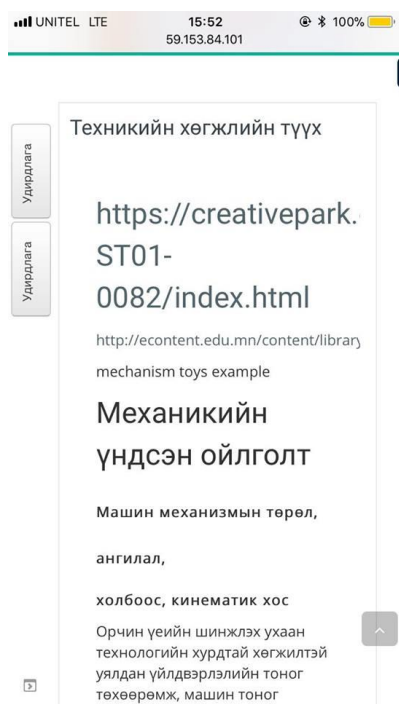


**ЗӨВЛӨМЖ :** Гар угаах болон  
халдваргүйтгэх явцад хурууны  
үзүүр, эрхий хуруу, хуруу  
хоорондын завсар ихэнхдээ  
орхигдож бохирдолтой үлддэг.  
Тиймээс гараа хэрхэн угаах,  
халдваргүйтгэх аргыг  
зайлшгүй баримтлах  
шаардлагатай.

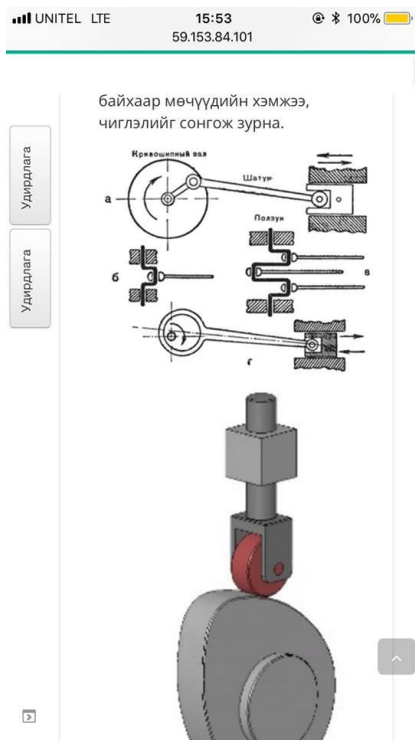


Эх сурвалж: "Гарын эрүүл ахуйн тухай 100  
асуулт" номноос

## Дизайн технологийн ээлжит хичээлийн агуулгийг moodle цахим системд оруулсан байдал



## 6-р ангийн V-улиралын moodle нэгж хичээлийн боловсруулалтын зураг



Нийслэлийн лаборатори 23-сургуулийн ДТ-ын багш

Даариймаагийн

Нэгж болон ээлжит хичээлийн хөтөлбөр

Moodle-д оруулсан байдал

2018-2019 оны хичээлийн жил

| № |                              | Нэгж хичээлийн сэдэв | Тоо | Улирал      | Ээлжит хичээлийн сэдэв               | Тоо | Нийт |
|---|------------------------------|----------------------|-----|-------------|--------------------------------------|-----|------|
| 1 | 6-р анги<br>Дизайн технологи | Хүүхэлдэйн театр     | 1   | III-улирал  | Бээлийн хүүхэлдэйн шинэ санаа гаргах | 8   | 19   |
|   |                              |                      |     |             | Ажлын төлөвлөлт хийх                 |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Эсгүүрээ зурж байгуулах              |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Дадлага ажил                         |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Бээлийн хүүхэлдэй оёх технологи      |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Дадлага ажил                         |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Бүтээлээ засаж сайжруулах            |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Театрчилсан тоглолт хийх             |     |      |
|   |                              | Хөдөлгөөнт зураг     | 1   | IV-улирал   | Хэрэгцээг илрүүлэх                   | 9   |      |
|   |                              |                      |     |             | Техникийн хөгжлийн түүх              |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Зургийг хөдөлгөх аргад суралцах      |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Техникийн төрлүүд                    |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Миний хийх хөдөлгөөнт зураг          |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Ажлын зураг гаргах                   |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Ажлын төлөвлөлт хийх                 |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Зургаа хөдөлгөөнд оруулах            |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Бүтээлээ засаж сайжруулах            |     |      |
|   |                              | Жишиг даалгавар      | 3   | I-IV улирал | Жишиг даалгавар 1                    | 2   |      |
|   |                              |                      |     |             | Жишиг даалгавар 2                    |     |      |

7-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр “moodle”-д оруулсан байдал

| № |                           | Нэгж хичээлийн сэдэв | Тоо | Улирал      | Ээлжит хичээлийн сэдэв                    | Тоо | Нийт |
|---|---------------------------|----------------------|-----|-------------|-------------------------------------------|-----|------|
| 1 | 7-р анги Дизайн технологи | Дэгээ зүүний сүлжмэл | 1   | III-улирал  | Үзэг савны дэлгээс байгуулах              | 8   | 19   |
|   |                           |                      |     |             | Хийх эдлэлийн схем зураг                  |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Ажлын төлөвлөлт хийх                      |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Байгалийн ба нийлэг материалын шинж чанар |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Сүлжмэлийн утас зүүг зөв харьцуулах       |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Гогцоо ба эгнээг тооцох                   |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Үзэгний сав сүлжих                        |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Уран сайхны боловсруулалт хийх            |     |      |
|   |                           | Хөдөлгөөнт тоглоом   | 1   | IV-улирал   | Техникийн хөгжлийн түүх                   | 9   |      |
|   |                           |                      |     |             | Дамжуулгын төрөл ангилал                  |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Хөдөлгөөнт бүтээлд анализ хийх            |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Бүтээлийгцн загвар зохиох                 |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Дэлгээсний байгуулалт                     |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Ажлын төлөвлөлт хийх                      |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Бүтээлээ хөдөлгөөнд оруулах               |     |      |
|   |                           |                      |     |             | Бүтээлээ засаж сайжруулах                 |     |      |
|   |                           | Төсөл хамгаалах      |     |             |                                           |     |      |
|   |                           | Жишиг даалгавар      | 3   | I-IV улирал | Жишиг даалгавар 1                         | 2   |      |
|   |                           |                      |     |             | Жишиг даалгавар 2                         |     |      |

8-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр “moodle”-д оруулсан байдал

| № |                              | Нэгж хичээлийн сэдэв | Тоо | Улирал      | Ээлжит хичээлийн сэдэв               | Тоо | Нийт |
|---|------------------------------|----------------------|-----|-------------|--------------------------------------|-----|------|
| 1 | 8-р анги<br>Дизайн технологи | Хос зүүний сүлжмэл   | 1   | III-улирал  | Хос зүүний багаж хэрэгсэл            | 8   | 19   |
|   |                              |                      |     |             | Гогцооны төрөл,схем тэмдэглэгээ      |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Анхны гогцоо авах                    |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Энгийн сүлжээс сүлжих технологи      |     |      |
|   |                              |                      |     |             | 2 талт сүлжээс                       |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Манжет сүлжээс                       |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Шатрын хөлөг сүлжээс                 |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Төсөл хамгаалах                      |     |      |
|   |                              | Хөдөлгөөнт тоглоом   | 1   | IV-улирал   | Техникийн тухай                      | 9   |      |
|   |                              |                      |     |             | Механизмын төрөл ангилал             |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Хөдөлгөөнт тоглоомын бүтэц           |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Хөдөлгөөнт тоглоомын ажиллах зарчим  |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Хөдөлгөөнт тоглоомын ажлын төлөвлөлт |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Ажлын зураг гаргах                   |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Дадлага ажил                         |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Бүтээлээ турших                      |     |      |
|   |                              |                      |     |             | Бүтээлээ сайжруулах                  |     |      |
|   |                              | Жишиг даалгавар      | 2   | I-IV улирал | Жишиг даалгавар 1                    | 2   |      |
|   |                              |                      |     |             | Жишиг даалгавар 2                    |     |      |

9-р ангийн нэгж хичээлийн хөтөлбөр “moodle”-д оруулсан байдал

| №                                            |                          | Нэгж хичээлийн сэдэв                    | Тоо         | Улирал                         | Ээлжит хичээлийн сэдэв          | Тоо | Нийт |
|----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|------|
| 1                                            | 9- анги Дизайн технологи | Монгол үндэсний хувцасны зохион бүтээлт | 1           | III-улирал                     | Дээл эсгэх аргуудаар мащет хийх | 8   | 19   |
| Үндэсний хувцасны оёх технологи судлах       |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Зөрүүлдэж эсгэх,ухаж эсгэх аргаар макет хийх |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Орой болон хошуу эмжээрийн тухай             |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Эмжээр бэлтгэх дадлага ажил                  |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Товч шилбэ бэлтгэх                           |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Товч зангидах хадах                          |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Уран сайхны боловсруулалт хийх               |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Хөдөлгөөнт тоглоом                           |                          | 1                                       | IV-улирал   | Машин машины ангилал           | 9                               |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Техникийн хөгжлийн түүх        |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | хөдөлгүүр                      |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Бүтээлийн загвар зохиох        |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Цахилгаан элементийн тухай     |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Төлөвлөлт боловсруулах         |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Туршилт хийх                   |                                 |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Техникийн бүтээлээ хийх турших |                                 |     |      |
| Бүтээлээ хамгаалах                           |                          |                                         |             |                                |                                 |     |      |
| Жишиг даалгавар                              |                          | 2                                       | I-IV улирал | Жишиг даалгавар 1              | 2                               |     |      |
|                                              |                          |                                         |             | Жишиг даалгавар 2              |                                 |     |      |

## 7-р ангийн III-улирлын moodle боловсруулалтын загвар

