

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР  
СУРГУУЛИЙН ХЯТАД ХЭЛНИЙ БАГШ Г.ДОЛЖМААГИЙН 2018-2019ОНЫ  
ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН ТАЙЛАН**

**1. ТӨЛӨВШИЛ**

1.1 Олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцсон байдал:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 2-р хагасд намрын сургуулийн гаднах талбайг цэвэрлэх олон нийтийн цэвэрлэгээ, сургуулийн багш нарын дундах спорт өдөрлөг, ЗАН ахлагч нарын хуваарт хурал, цэнэглэх цаг, Чингэлтэй дүүргийн гадаад хэлний судлагдахууны спортын тэмцээн, Нийслэлийн гадаад хэлний судлагдахууны тамирчин багш тэмцээн, багш нарын баярын үйл ажиллагаа , шинэ жилийн арга хэмжээ, нэг баг нэг арга зүй ур чадварын уралдаан , сургуулиас зохион байгуулсан 3 шатлалт мүүдлэ сургалт , хэлний наадам, хэлний өдөрлөг, 3-р ангийн үсэглэлийн баяр, 5-р ангийн тайлант тоглолт, анги дэвших төгсөх шалгалтын шалгагч багш, хятад мэргэжилтэн багш нарын бичиг баримт хөөцөлдөх, сургуулиас зохион байгуулсан хуваарт бүхийл олон нийтийн үйл ажиллагаанд амжилттай хамрагдсан.

1.2 Дэгийн хэрэгжилт, дадал хэвшил суусан байдал:

Энэ хичээлийн жилд шинээр хэрэгжүүлсэн хичээлийн 40 минутын дэг, багшийн дэг , завсарлагааны дэгийг сурагчдадаа амжилттай хэвшүүлэн өөрийн өдөр тутмын үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлэн ажиллассан.

1.3 Бусадтай харилцах зан чанар:

Сургуулийн удирдлага хамт олон, эцэг эхчүүд, багш нар болон бусад ажилчид, үйлчлэгч нартай харилцахдаа харилцааны ямар нэгэн доголдол гаргаагүй.

1.4 Сурагчдын оролцооны ур чадварын хөгжил дадал хэвшил зан чанарын байдал:

Хятад хэлний хичээлд сурагчдыг орох гарах үеийн дэгийг шинээр хэрэгжүүлсэн. Танхимд орохдоо гадуур хувцас өмсөхгүй байх, хичээлийн цүнхээ авчрахгүй зөвхөн хятад хэлний хэрэглэгдэхүүнээ авчирч ирэхийг хэвшүүлсэн. Сурагчид хятад багш нарын хичээлд их үймүүлж шуугиантай оролцдог байсан байдлыг багасгаж ажилласан.

1.5 Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилт:

Гараас гарт хөтөлбөрийн хэрэгжилтэнд гар бие оролцон хамгийн сүүлийн цаг буюу 6-р цаг ба 7-р цагийн хичээл дууссаны дараа сурагчдыг дэг журмын дагуу тараадаг.

1.6 Жижүүр багшийн үнэлгээ:

Жижүүр багшийн үүрэгт ажлыг сар болгон хуваарийн дагуу чанартай, ямар нэгэн зөрчил гаргаагүй, тухай бүрт нь хариуцсан менежэрээр баталгаажуулж байсан.

1.7 Хэдэн судалгаа хийсэн, ямар үр дүнд хүрсэн эсэх, ажилласан байдал:

Энэ хичээлийн жилд хичээл ордог 5д, 5е, 7е, 8д ангийн нийт 173 сурагчаас хятад хэлний түвшин тогтоох HSK шалгалтанд оролцсон эсэх, хэдэн дэсийн болзол хангасан эсэх, цаашид хэдэн дэсийн шалгалт өгөх эсэх судалгааг сурагч нэг бүрээр аван үр дүнг гаргасан.

1.8 Эцэг эхийн оролцоо, хичээлээс гадуурх хүмүүжлийн ажлын үр дүн:

Хичээл ордог ангийн сурагчид хичээл тасрах, хичээлээс хоцрох, хичээл нөхөх, сурлагаар хоцрох тохиолдол гарах бүрт эцэг эхэд мэдэгдэж, утсаар ярих заавар зөвлөмж өгч, биечлэн уулзаж байсан. Ялангуяа бага анги болох 3д анги, 5д анги, 5е ангийн эцэг эхчүүд маш идэвхтэй өөрийн хүүхдийн сурлага, хүмүүжилд хэрхэн өөрчлөлт гарч байгааг тухай бүрт нь асууж лавлаж байсан.

## **2. МЭДЛЭГ ЧАДВАРЫН АХИЦ**

2.1 Гарааны болон оношлох үнэлгээ:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн эхэнд гарааны онооны шалгалт авч сурагч нэг бүрээр гарган анализ дүгнэлт хийж хариуцсан сургалтын менежэрээр баталгаажуулсан.

2.2 Улирал бүрийн нэгж хичээлийн боловсруулалт /мүүдлэ/:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 1,2-р улирлын нэгж хичээлийн боловсруулалтыг хийн хариуцсан сургалтын менежэрээр баталгаажуулсан. 3,4-р улирлын нэгж хичээлийн боловсруулалтыг хийн хариуцсан сургалтын менежэрээр мөн баталгаажуулж мүүдлэ системд оруулсан.

2.3 Стандарт хэрэгжилт:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 1-р хагас жилд 3д анги 8-р түвшин 5, 7-р түвшин 10, 6-р түвшин 10, 5-р түвшин 4, 4-р түвшин 2, 3-р түвшин 1 сурагч.

5д анги 8-р түвшин 8, 7-р түвшин 8, 6-р түвшин 6, 5-р түвшин 6, 4-р түвшин 1, 3-р түвшин 2 сурагч.

5е анги 8-р түвшин 7, 7-р түвшин 9, 6-р түвшин 7, 5-р түвшин 3, 4-р түвшин 4 сурагч.

7е анги 8-р түвшин 26, 7-р түвшин 18, 6-р түвшин 9, 5-р түвшин 3 сурагч.

8д анги 8-р түвшин 11, 7-р түвшин 23, 6-р түвшин 10, 5-р түвшин 11, 3-р түвшин 1 сурагчийг үнэлж дүгнэсэн.

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 2-р хагас жилд 3д анги 8-р түвшин 12, 7-р түвшин 11, 6-р түвшин 5, 5-р түвшин 3, 4-р түвшин сурагч.

5д анги 8-р түвшин 16, 7-р түвшин 9, 6-р түвшин 4, 5-р түвшин 2 сурагч.

5е анги 8-р түвшин 15, 7-р түвшин 10, 6-р түвшин 5 сурагч.

7е анги 8-р түвшин 24, 7-р түвшин 27, 6-р түвшин 3, 5-р түвшин 1 сурагч. 8д анги 8-р түвшин 19, 7-р түвшин 8, 6-р түвшин 1 сурагчийг тус тус үнэлж дүгнэсэн.

#### 2.4 Өөрийгөө хөгжүүлэх төлөвлөгөөний биелэлт:

Хятад хэлний мэргэжилтэн багш Yu Fang багшийн хичээлд суун тэмдэглэл хийж өөрийн сурган хүмүүжүүлэх арга барилдаа тусган ажилласан. Хятад хэлний түвшин тогтоох HSK шалгалтанд бэлтгэх сургалтыг 2 хоёр удаа зохион байгуулсанаар заах арга зүй, ур чадвар нэмэгдсэн. Манай сургууль дээр хэрэгжиж байгаа Мүүдлэ сургалтанд амжилттай хамрагдан шалгалтаа өгөн 98,6% хамгаалсан. 2019 оны 3 сарын 10-15 хооронд БМДИ дээр 5 жилийн үндсэн сургалтанд суун батламжаа авсан.

#### 2.5 Судлагдахууны хөтөлбөрийн үр дүн:

#### 2.6 Журнал бичилт:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 1-4 улирлын сурагчийн ирц хэсэг, үнэлгээ 1, үнэлгээ 2 сурагчдын дүнг улирал бүрд бичин хариуцсан сургалтын менежерээр тамга даруулж баталгаажуулсан.

#### 2.7 Хичээлд ордог сурагчдын хүртээмж:

2018-2019 оны хичээлийн жилд 3д анги 32 сурагч, 5д анги 31 сурагч, 5е анги 30 сурагч, 7е анги 56 сурагч, 8д анги 56 сурагч нийт 205 сурагчдад хятад хэлний хичээлийг заасан.

#### 2.8 Багшийн хөгжлийн дэвтрийн хөтлөлт:

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 9 сараас 6 сар хүртэлх багшийн хөгжлийн дэвтэрийг бичин хариуцсан сургалтын менежерээр тамга даруулж баталгаажуулсан.

#### 2.9 Хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн бүтээлч ажил:

Хичээлээс хоцорсон сурагчдын эцэг эхтэй утсаар ярих, АУБ нартай уулзан хэлэх, нэмэлт даалгавар өгөх зэрэг ажлыг хийж хүүхэд бүрийн ахиц амжилтанд нөлөөлсөн.

2.10 Сурагчдын сурах үйлд тулгамдаж буй асуудлыг шийдвэрлэж байгаа байдал: Сурагчидтай ганцаарчлан уулзах ярилцах, асуух заавар зөвлөмж өгөх, эцэг эхтэй уулзах зэрэг ажлыг зохион байгуулсанаар үр дүнд хүрсэн гэж үзэж байна.

### **3. АВЬЯАСЫГ НЭЭН ХӨГЖҮҮЛСЭН БАЙДАЛ**

#### **3.1 Сонирхлын судалгаа:**

Хичээл ордог 5д , 5е, 7е ,8д ангиудаас хятад хэлний түвшин тогтоох HSK шалгалтанд тэнцсэн эсэх сорил судалгааг авсан. / Хавсралт 1 /

3.2 Дугуйлан секцед хамрагдсан сурагчдыг судалгаа /танхим ба танхимын бус/ / Хавсралт 2 /

#### **3.3 Ангийн номын сангийн баяжилт:**

208 тоот кабинет хятад хэлний сурах бичиг болон толь бичгүүд хангалттай байдаг. Багш нар хичээл орох үеэр сурагчдад толь бичиг болон сурах бичгийг өгч хэрэглүүлдэг.

#### **3.4 Бүтээлийн үзэсгэлэн гаргасан байдал:**

БНХАУ улс тунхагласны баярт зориулсан үйл ажиллагаанд зориулж сурагчдын бүтээлийн үзэсгэлэнг сургуулийн 1 давхарт байрлуулсан. Мөн 3-р ангийн үсэглэлийн баяр, ази хэлний нэг өдөр, хэлний наадмаар сурагчдаар бүтээлийн үзэсгэлэн гаргаж бүх материалыг урлаг зал , сургуулийн нэг давхар болон хүүхдийн ордонд эцэг эх, бусад хүмүүсд тайлагнасан.

#### **3.5 Олимпиад уралдаан тэмцээн:**

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 12 сар ба 3 сард хятад хэлний түвшин тогтоох HSK шалгалтанд нийт 72 сурагчийг 1,2,3 түвшинд бэлтгэн амжилттай хамрагдуулсан. / хамсралт 3/

#### **3.6 Багш ажлын байран дээр хөгжсөн байдал:**

Ажлын цагаар хятад багш нартайгаа хятадаар ярилцаж ярианы чадвараа дээшлүүлж байгаа , хөтөлбөр төлөвлөгөө боловсруулах, сургалтын менежэрүүдээс заавар зөвлөгөө аван сурган хүмүүжүүлэх үйл ажиллагаандаа тусган ажиллаж байна. Цаашдын зорилго хятад хэлний түвшин тогтоох олон улсын HSK 6 дэсийн шалгалтандаа тэнцэн батламжаа авах зорилготой.

#### **4. БОЛОВСРОЛЫН ҮЙЛЧИЛГЭЭНИЙ СЭТГЭЛ ХАНАМЖ**

4.1 Цаг ашиглалт : 2018-2019 хичээлийн жилд 7 хоногт 23 цагийн хичээлийг цагийн алдагдалгүйгээр өдөр бүр 8 цагаас ажилдаа ирэн ажлын цаг дуусах үеэр тардаг.

Сургуулиас зохиогдсон хурал ямар нэгэн үйл ажиллагаанд хоцорсон , тасалсан тохиолдол байхгүй.

4.2 Сэтгэл ханамжийн судалгааны үр дүн : 2018-2019 оны хичээлийн жилд 3-р улиралд зохион байгуулагдсан эцэг эхийн нээлттэй хаалганы өдөрлөгөөр эцэг эхээс сэтгэл ханамжийн судалгааг авсан. 2019 оны 5 сард хятад хэлний 5д, 5е ангийн эцэг эхчүүдээс сэтгэл ханамжийн судалгааг мөн авсан. Судалгаанаас харахад эцэг эхчүүди 100% хятад хэлний сургалтын үйл ажиллагаа болон багшид сэтгэл ханамжтай гэдгээ хэлсэн.

4.3 Хичээлийн цагийн хариуцлага: Хичээлийн 40 минутыг цагийн алдагдалгүйгээр орон сурагчдын мэдлэг чадварын ахиц амжилт болон дадал хэвшил төлөвшил, авьяас хөгжүүлэх үйл ажиллагаанд хяналт тавин ажилласан.

4.4 Багшийн ёс зүй, хууль эрхзүйн биелэлт : Багшийн ёс зүй болон хууль эрхзүйн дүрэм журмыг цаг тухайд нь судлан өөрийн ажлаа гүйцэтгэж байна.

4.5 Багшийн хичээлийн бэлтгэл :

2018-2019 оны хичээлийн жилийн 1,2-р улирлын нэгж хичээлийн боловсруулалтыг хийн хариуцсан сургалтын менежэрээр баталгаажуулсан. 3,4-р улирлын нэгж хичээлийн боловсруулалтыг хийн хариуцсан сургалтын менежэрээр мөн баталгаажуулж мүүдлэ системд оруулсан.

4.6 Хоцрогч таслагч сурагчидтай ажилласан байдал хүрсэн үр дүн : Бага ангийн сурагчид хичээлээс хоцрох таслах хандлага байхгүй. Харин дунд ангийн сурагчдийн хувьд 7,8-р цагууд дээр таслах хандлагыг илрүүлэн тухай бүрт нь АУБ хэлсэнээр амжилттай үр дүнд хүрсэн.

4.7 Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа байдал : Багш сургалтын ажлын баримт бичгийг зохих журмын дагуу хөтөлж байгаа. Үйл ажиллагаанд оролцох төлөвлөгөө болон тайланг тухай бүрт нь батлуулан хадгалсан.

4.8 Сургалтын техник хэрэгсэлтэй ажиллаж байгаа байдал:

Өдөр бүрийн сургалтын үйл ажиллагаандаа 208 тоот кабинетийн зурагт болон бусад техник хэрэгслийг ашиглан хятад хэлний хичээлээ зохион байгуулж байна. Мөн мүүдлэ систем ашиглан явцын шалгалт болон төгсөх шалгалтыг авсан.

## **5. ЭРҮҮЛ МЭНД**

5.1 Мэндлэх хүндлэх , зөв боловсон харилцаа: Өглөө ажилд ирэхдээ бусад бүх хүмүүстэй зөв сайхан мэндэлдэг. Өөрийн хичээл заадаг сурагчдадаа бусадтай эелдэг боловсон мэндлэх, нэг нэгнээ хүндлэх тал дээр үргэлж хэлж сургадаг.

5.2 Эрүүл мэндийн дадал хэвшилд сургаж үлгэрлэсэн байдал: Сурагдадаа ширээ сандалаа эмхэлж цэгцлэх, том хог хаягдлыг авах , самбарын алчуур чийглэх зэргийг өдөр бүрийн үйл ажиллагаан дээрээ хэвшүүлэн ажиллаж байна.

5.3 Эрүүл орчинд байхын ач тусын талаар ойлголт өгч хэвшил болохуйц ажил зохион байгуулж үр дүнд хүрсэн байдал : Сурагдадаа ширээ сандалаа эмхэлж цэгцлэх, том хог хаягдлыг авах , самбарын алчуур чийглэх зэргийг өдөр бүрийн үйл ажиллагаан дээрээ хэвшүүлэн ажиллаж байна.

5.4 Анги танхимын эд хөрөнгийн ашиглалт хамгаалалтын талаар зөв ойлголт өгч, тэдгээртэй зөв харьцах дадал хэвшилд сургасан байдал

## **ЕРӨНХИЙ ДҮГНЭЛТ , ЦААШИД ТАВИХ ЗОРИЛТ**

2018-2019 оны хичээлийн жилийн жилд нийт 205 сурагчдад сургалтын үйл ажиллагааг төлөвлөн амжилттай зохион явуулж сурагчдыг сургалтын явцад төлөвшүүлэх, зөв харилцаа тэр тусмаа бие биенээ хүндэтгэн сонсох харилцааны чадварт сургах, үнэлгээний өөрийн болон бусдыг шударгаар үнэлэх арга барилд сургах мөн сурагчид санаа бодлоо чөлөөтэй илэрхийлж, илтгэх чадвартай болгоход дэмжин ажилласан бөгөөд эдгээр чадварууд, арга барилыг тухай бүр ажиглан тэмдэглэхийг зорин ажиллаа. Мөн гадаад хэлний хичээлээр эзэмших чадваруудыг жигд хөгжүүлэх дунд ангийн сурагчдын хувьд сонсох ярих чадварыг түлхүү хөгжүүлэхийн тулд дуу шүлэг, жүжигчилсэн тоглолт, илтгэх, ном уншин тэмдэглэл хөтлөх харин ахлах ангийн сурагчдын хувьд сонирхолтой сэдвээр илтгэх, хичээл бэлдэн заах зэрэг сонирхолтой аргуудыг хэрэглэн сургалтын үйл ажиллагааг явуулав. Цаашид төлөвлөсөн төлөвшил чадваруудыг хөгжүүлэх ажлаа нарийн тэмдэглэл хөтлөн сурагч бүрийн ахицыг тооцон ажиллах хэрэгтэй байна. Мөн мэдлэг чадварын сорил шалгалтын дүнгийн анализаас харахад сурагчид хэлзүйн дүрэм бөгөөд зохион бичих чадварын алдаа их байгааг анхаарч одоо болон өнгөрсөн болон одоо цагуудын ялгааг бүрэн таниулах нь зүйтэй байна. Мөн стандарт хэрэгжилтийн хувьд ангийн сурагчдын түвшнээс доогуур сурч байгаа сурагчидтай хамтран ажиллаж стандартын хоцрогдолгүй болгоход анхаарч ажиллах болно.

Тайлан бичсэн багш Г.Должмаа

Хавсралт 1:

1. Анги
2. Нэр
3. Өмнө нь HSK шалгалт өгч байсан уу. Өгч байсан бол хэдэн дэс
4. Тэнцсэн үү?            авсан оноо            хэдэн удаа өгч байсан бэ?
5. Чиний бодлоор HSK шалгалт ямар хэрэгтэй вэ? Өөрийн бодлоор бичнэ үү.

Хавсралт 2 :

№	Сурагчийн нэр	Анг и	Шалгалт өгөх дэс	Хугацаа
1	ХАНТҮШИГ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
2	А.ЭНЭРЭЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
3	НАМУУЛИН	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
4	АЗЖАРГАЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
5	ЕСҮЙ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
6	О.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
7	Б.ЭРМҮҮН	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
8	М.ЭНЭРЭЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
9	УРАНБОЛОР	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
10	О.ЭРДЭНЭЖАРГАЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
11	ТЭРГЭЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
12	Б.МӨНХСАЙХАН	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
13	МАРАЛ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
14	М.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
15	ЭРХЭС	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
16	Б.БОЛОРМАА	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
17	М.ХУЛАН	5E	HSK 1	2018/10/06 – 12/01

18	БАЯРБААТАР	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
19	Э.БАЯР	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
20	Х.ЭМҮҮЖИН	5Е	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
21	П.БИЛГҮҮН-ОЧИР	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
22	А.ТУЛГА	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
23	М.УЧРАЛ	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
24	Т.МАНДУХАЙ	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
25	НОМИНГЭРЭЛ	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
26	БЯМБАБАЯР	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
27	Г.ТЭНГИС	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
28	ЖАРГАЛАН	5Д	HSK 1	2018/10/06 – 12/01
29	Э.САЯЖАРГАЛ	5Д	HSK 2	2018/10/06 – 12/01
30	Б.МАНДУХАЙ	5Д	HSK 2	2018/10/06 – 12/01
31	БАДАМЛЯНХУА	5Д	HSK 2	2018/10/06 – 12/01
32	Д.МАРАЛМАА	5Д	HSK 2	2018/10/06 – 12/01
	<b>НИЙТ</b>	<b>32</b>		

Хавсралт 3:

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН  
ХЯТАД ХЭЛНИЙ БАГШ Г.ДОЛЖМААГИЙН 2018 ОНЫ 12-Р САРЫН 2-НЫ HSK  
ШАЛГАЛТАНД БЭЛДСЭН СУРАГЧДЫН ДҮН МЭДЭЭ

<b>HSK 1 дэс</b>						
№	Анги	Сурагчийн нэр	HSK	Авах оноо	Авсан оноо	Тэнцсэн эсэх
1	5Е	Г.ХАНТҮШИГ	1	200	190	тэнцсэн
2	5Е	А.ЭНЭРЭЛ	1	200	183	тэнцсэн

3	5E	Э. НАМУУЛИН	1	200	200	ТЭНЦСЭН
4	5E	Э.АЗЖАРГАЛ	1	200	185	ТЭНЦСЭН
5	5E	Б. ЕСҮЙ	1	200	123	ТЭНЦСЭН
6	5E	О.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	1	200	188	ТЭНЦСЭН
7	5E	Б.ЭРМҮҮН	1	200	128	ТЭНЦСЭН
8	5E	М.ЭНЭРЭЛ	1	200	168	ТЭНЦСЭН
9	5E	О.УРАНБОЛОР	1	200	183	ТЭНЦСЭН
10	5E	О.ЭРДЭНЭЖАРГАЛ	1	200	193	ТЭНЦСЭН
11	5E	Э.ТЭРГЭЛ	1	200	200	ТЭНЦСЭН
12	5E	Б.НАМУУНЖИН	1	200	153	ТЭНЦСЭН
13	5E	Б.МАРАЛ	1	200	178	ТЭНЦСЭН
14	5E	Н.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	1	200	195	ТЭНЦСЭН
15	5E	Б.БОЛОРМАА	1	200	185	ТЭНЦСЭН
16	5E	Х.ЭМҮҮЖИН	1	200	193	ТЭНЦСЭН
17	5Д	Г.ТЭНГИС	1	200	193	ТЭНЦСЭН
18	5Д	Б.БАЯРБААТАР	1	200	123	ТЭНЦСЭН
19	5Д	Э.БАЯР	1	200	193	ТЭНЦСЭН
20	5Д	С.МӨНХЗАЯА	1	200	148	ТЭНЦСЭН
21	5Д	М.УЧРАЛ	1	200	188	ТЭНЦСЭН
22	5Д	Т.МАНДУХАЙ	1	200	200	ТЭНЦСЭН
23	5Д	Х.НОМИНГЭРЭЛ	1	200	158	ТЭНЦСЭН
24	5Д	Т.БЯМБАБАЯР	1	200	195	ТЭНЦСЭН
25	5E	Э.ЭРХЭС	1	200	113	ТЭНЦЭЭГҮЙ
НИЙТ 25 СУРАГЧ			1дэс	ТЭНЦСЭН		24
				ТЭНЦЭЭГҮЙ		1

<b>HSK 2 дэс</b>						
№	Анги	Сурагчийн нэр	HSK	Авах оноо	Авсан оноо	Тэнцсэн эсэх
1	5Д	Э.САЯЖАРГАЛ	2	200	177	тэнцсэн
2	5Д	О.БАДАМЛЯНХУА	2	200	160	тэнцсэн
3	5Д	Д.МАРАЛМАА	2	200	151	
4	5Д	Б.МАНДУХАЙ	2	200	175	тэнцээгүй
Нийт		<b>4 сурагч</b>		<b>800</b>	<b>663</b>	<b>82%</b>
				тэнцсэн		<b>4</b>
				тэнцээгүй		<b>0</b>

<b>HSK 3 дэс</b>						
№	Анги	Сурагчийн нэр	HSK	Авах оноо	Авсан оноо	Тэнцсэн эсэх
1	7Е	Г.НОМИН-ЭРДЭНЭ	3	300	180	тэнцсэн
2	8Д	У.НАРАНГЭРЭЛ	3	300	162	тэнцээгүй
3	8Д	Н.ОЮУНБОЛОР	3	300	122	тэнцээгүй
Нийт		<b>3 сурагч</b>		<b>900</b>	<b>663</b>	<b>52%</b>
				тэнцсэн		<b>1</b>
				тэнцээгүй		<b>2</b>

Нийт 32 сурагч давтлаганд хамрагдсан. 29 сурагч шалгалтандаа тэнцэж 3 сурагч шалгалтандаа тэнцээгүй. У.Нарангэрэл, Н.Оюунболор давхар Эрдмийн гүүр боловсролын төвд давтлаганд хамрагдсан. Сурагчид болон эцэг эхийн сэтгэл ханамж өндөр байгаад баяртай байна.

**НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ 23 ДУГААР  
СУРГУУЛИЙН ХЯТАД ХЭЛНИЙ БАГШ Г.ДОЛЖМААГИЙН 2018 ОНЫ 4-Р  
САРЫН 14-НЫ HSK ШАЛГАЛТАНД БЭЛДСЭН СУРАГЧДЫН ДҮН МЭДЭЭ**

<b>HSK 1 дэс</b>						
<b>№</b>	<b>Анги</b>	<b>Сурагчийн нэр</b>	<b>HSK</b>	<b>Авах оноо</b>	<b>Авсан оноо</b>	<b>Тэнцсэн эсэх</b>
1	5Д	Т.АНХБАЯР	1	200	160	тэнцсэн
2	5Д	А.ТУЛГА	1	200	200	тэнцсэн
3	5Д	Б.БИЛГҮҮН	1	200	190	тэнцсэн
4	5Д	Н.БИНДЭРЬЯА	1	200	200	тэнцсэн
5	5Д	Б. ЭНХЖИН	1	200	190	тэнцсэн
6	5Д	Б.МӨНХТУЛГА	1	200	185	тэнцсэн
7	5Д	Г.НАНДИН-ЭРДЭНЭ	1	200	190	тэнцсэн
8	6Е	О.ЭНХРИЙМАА	1	200	195	тэнцсэн
9	5Е	П.БИЛГҮҮН-ОЧИР	1	200	175	тэнцсэн
10	5Е	Г.ГАНХӨЛӨГ	1	200	185	тэнцсэн
<b>НИЙТ</b>		<b>10 СУРАГЧ</b>		<b>2000</b>	<b>1870</b>	<b>94%</b>
		Тэнцсэн -10				
		Тэнцсээгүй -0				

<b>HSK 3 дэс</b>						
<b>№</b>	<b>Анги</b>	<b>Сурагчийн нэр</b>	<b>HSK</b>	<b>Авах оноо</b>	<b>Авсан оноо</b>	<b>Тэнцсэн эсэх</b>
1	5Д	О.БАДАМЛЯНХУА	3	300	207	тэнцсэн
2	6Д	Б.АНХ-ЭРДЭНЭ	3	300	187	тэнцсэн
3	6Е	Э.БИЛГҮҮН	3	300	244	тэнцсэн

4	6E	М.ХАНГАЛ	3	300	165	тэнцээгүй
5	6E	Б. АМИНАА	3	300	188	тэнцсэн
6	7E	И.САРАНБИЛЭГ	3	300	192	тэнцсэн
7	7E	Г.ӨҮЛЭН	3	300	184	тэнцсэн
8	7E	М.АЗЗАЯА	3	300	177	тэнцээгүй
9	7E	П.ЭНХ-АМГАЛАН	3	300	6 сард хариу гарна.	
<b>НИЙТ</b>		<b>8 СУРАГЧ</b>		<b>2400</b>	<b>1544</b>	<b>64%</b>
Тэнцсэн - 6						
Тэнцээгүй - 2						

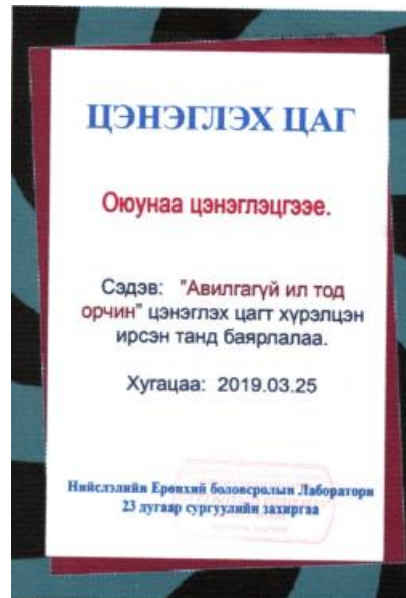
### HSK 2 дэс

№	Анги	Сурагчийн нэр	HSK	Авах оноо	Авсан оноо	Тэнцсэн эсэх
1	5E	Б.НАМУУНЖИН	2	200	136	тэнцсэн
2	5E	Б.ЕСҮЙ	2	200	100	тэнцээгүй
3	5E	О.ЭРДЭНЭЖАРГАЛ	2	200	140	тэнцсэн
4	5E	А.ЭНЭРЭЛ	2	200	144	тэнцсэн
5	5E	Х.ЭМҮЖИН	2	200	162	тэнцсэн
6	5E	Э.НАМУУЛИН	2	200	153	тэнцсэн
7	5E	Г.ХАНТҮШИГ	2	200	144	тэнцсэн
8	5E	Н.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	2	200	169	тэнцсэн
9	5E	О.МАРГАД-ЭРДЭНЭ	2	200	147	тэнцсэн
10	5E	Г.АЗЖАРГАЛ	2	200	147	тэнцсэн
11	5E	Б.ЭРМҮҮН	2	200	102	тэнцээгүй
12	5E	М.ЭНЭРЭЛ	2	200	123	тэнцсэн
13	5E	О.УРАНБОЛОР	2	200	163	тэнцсэн

14	5Д	Э.САЯЖАРГАЛ	2	200	177	ТЭНЦСЭН
15	5Д	Б.БАЯРБААТАР	2	200	121	ТЭНЦСЭН
16	5Д	Э.БАЯР	2	200	133	ТЭНЦСЭН
17	5Д	Т.БЯМБАБАЯР	2	200	154	ТЭНЦСЭН
18	6Е	Х.МАРГАД	2	200	135	ТЭНЦСЭН
19	6Е	Г.ЭРХЭМБИЛЭГ	2	200	185	ТЭНЦСЭН
20	6Е	О.ЭНХРИЙМАА	2	200	168	ТЭНЦСЭН
21	6Е	Ж.БИЛГҮҮН	2	200	154	ТЭНЦСЭН
22	7Е	М.ТЭМҮҮЛЭН	2	200	187	ТЭНЦСЭН
<b>НИЙТ</b>		<b>22 СУРАГЧ</b>		<b>4400</b>	<b>3244</b>	<b>74%</b>
Тэнцсэн - 20						
Тэнцээгүй - 2						

2019 оны 4-р сарын 14-ны шалгалтанд нийт 1 дэсд 10 сурагч , 2 дэсд 22 сурагч , 3 дэсд 8 сурагч нийт 40 сурагчдад 2 сарын 23 наас- 4 сарын 12 хүртэл нийт 34 цагийн хичээлийг амжилттай заасан. Үүнээс нийт шалгалтандаа тэнцсэн 36 сурагч , тэнцээгүй 4 сурагч байна.

# 2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛД ЦЭНЭГЛЭХ ЦАГТ ОРОЛЦСОН БАЙДАЛ



Боловсролын яамарын үндэглэний судалгаа



**ХЯНАГЧ БАГШ**

Овог Юншүг бүрэн

Нэр Дэлгэцаа

2019 оны 03 дугаар сарын 22 хүрэхт хүчинтэй

**БАТЛАМЖ**



Дэлгэцээ мэргэжлийн багш  
 .....овогтой Дэлгэцаа нь

Нийслэлийн Ерөнхий боловсролын лаборатори  
 23 дугаар сургуулийн "Эко" сургалтанд  
 хамрагдсан тул батламж олгов.

СУРГАЛТЫН ХӨНӨӨЛӨӨ  
 Сургалтын алба  
 2018.10.31

**ЖИЖҮҮР БАГШИЙН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ХУУДАС**

2018-2019 оны хичээлийн жил

Дэлгэцээ мэргэжлийн  
 Багш Дэлгэцаа  
 2018 он /сар /өдөр

№/А	Үйл ажиллагаа	Оноо	
1	Жижүүр багш цаг баримтлан жижүүр багшийн тэмдгийг зүүж ажлаа эхэлнэ. 1-р ээлж 7.30-13.30 2-р ээлж 13.30-19.00	5	4
3	Сурагчидтай мэндлэн хүлээж авна		
4	Хоцорсон сурагчдыг компьютер дээр бүртгэж мэдээлэх	3	3
6	Жижүүр ангийн сурагчдадаа шаардлага тавьж хамтран ажиллана.	4	4
7	Сурагчдын ирц авна	2	2
8	Зар түгээх, гарын үсэг зуруулах	2	2
9	Гадны хүмүүсийг сургууль уруу зөвшөөрөлгүй нэвтрүүлэхгүй		
10	Хүүхдээ хүргэж, авч, өгч байгаа эцэг эхийг сургууль уруу оруулахгүй	4	4
11	Өдрийн оролтыг жагсааж эмх цэгцтэй оруулахыг харгуцан ажиллана	3	3
12	Хувцасны өлгүүрийн үйл ажиллагаанд зохицуулалт хийнэ	2	2
13	Хичээл сургалтын үйл ажиллагаанд хяналт тавина	2	2
14	Жижүүр багшийн тэмдэглэлийг сайтар хөтлөх /Хүүхэд хамгаалал, аюулгүй байдлын талаарх тэмдэглэл/	3	3
15	Дараагийн жижүүр багшид мэдэгдэх		
	Нийт оноо	30	29

Хариуцлагатай жижүүр.....Д.Юншүг

## 2018-2019 ОНЫ “НЭГ БАГ НЭГ АРГА ЗҮЙ ”



2018-2019 ОНЫ ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛИЙН НЭГ БАГ  
НЭГ АРГА ЗҮЙ УР ЧАДВАРЫН УРАЛДААНЫ 2-Р  
БАЙРЫН ШАГНАЛЫН ЭЗЭД.

2018-10-10



# moodle CERTIFICATE

*Атгагч* МЭРГЭЖЛИЙН БАГШ *Т. Давьсмаа* Д

ДЭЛХИЙН БОЛОВСРОЛЫН ЧИГ ХАНДЛАГА МЭДЭЭЛЭЛ ТЕХНОЛОГИЙН  
ИННОВАЦИЙГ НЭВТРҮҮЛЭХ, КОНТЕНТ БҮТЭЭХ "MOODLE" СУРГАЛТАНД  
ХАМРАГДАЖ 1 КРЕДИТ ХАНГАСАН ТУЛ БАТЛАМЖЛАВ.

### ХӨТӨЛБӨРИЙН АГУУЛГА:

- "MOODLE" СУРГАЛТ АРГА ЗҮЙ - 10 ЦАГ
- "MOODLE" ДАДЛАГА АЖИЛ - 12 ЦАГ
- "MOODLE" ШАЛГАЛТ - 2 ЦАГ - 98,6%

НИЙСЛЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БОЛОВСРОЛЫН ЛАБОРАТОРИ  
23 ДУГААР СУРГУУЛИЙН ЗАХИРГАА

УЛААНБААТАР ХОТ  
2019-04-03



БОЛОВСРОЛ,  
СОЁЛ, ШИНЖЛЭХ УХААН,  
СПОРТЫН ЯАМ



БАГШИЙН МЭРГЭЖИЛ  
ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ИНСТИТУТ

## БАТЛАМЖ

Дугаар *190705/110*

*Тонгшувунн*..... овогтой *Амжидра*.....

Боловсролын асуудал эрхэлсэн төрийн захиргааны төв байгууллагаас  
баталгаажуулсан сургалтын хөтөлбөрөөр зохион байгуулсан  
*5 дахь* жилдээ ажиллаж буй *Атгагч* багш,  
ажилтны мэргэжил дээшлүүлэх ҮНДСЭН сургалтад хамрагдсан  
тул БАТЛАМЖ олгов.

БАГШИЙН МЭРГЭЖИЛ ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ИНСТИТУТ

ЗАХИРАЛ

ДСҮРЭНЧИМЭГ



2019 он 04 сар 15 өдөр





ЧИНГЭЛТЭЙ ДҮҮРГИЙН ЗАЛУУ БАГШ НАРЫН ТЭМЦЭЭНЭЭС  
САГСАН БӨМБӨГИЙН ТӨРӨЛД АЛТАН МЕДАЛЬ, ГАР  
БӨМБӨГИЙН ТӨРӨЛД ХҮРЭЛ МЕДАЛЬ БАГИЙН ДҮНГЭЭР 1-Р  
БАЙР ЭЗЭЛСЭН. 2019 ОНЫ 4-Р САРЫН 20

# ХЯТАД ХЭЛНИЙ ХИЧЭЭЛИЙГ МҮҮДЛЭ СИСТЕМД ОРУУЛСАН БАЙДАЛ:

11. 一頁 шүүд

12. 走 алхах, явах

ЛАБОРАТОРИ З ДУГААР СУРГУУЛЬ

生词语

短 *duǎn* – богино      开车

一样 *yíyàng* – адилхан      百 *bǎi* - 100

地方 *dìfāng* – газар      千 *qiān* - 1000

比如说 *bǐrú shuō* - тухайлбал      万 *wàn* – 10, 000

发达国家 *fādà guójiā* – хөгжсөн улс      亿 *yì* – 100, 000, 000

发展中国家 *fāzhǎn guójiā* – хөгжиж буй улс

人口 人们

qìchē 汽车

héliú 河流

ЛАБОРАТОРИ З ДУГААР СУРГУУЛЬ

New Words

1. Та

2. 演员 *yǎnyuán* жүжигчин

3. хүсэх

4. 做 *zuò* хийх

2019 оны 1 сарын 10-нд Чингэлтэний дүүргийн гадаад хэлний багш нарын тэмцээнээс 1-р байр алтан медаль эзэлсэн.



2018.10.28-30 МУБИС Күнзийн институтээс 5 дахь удаагаа зохион байгуулж буй Хятад хэлний багш нарын HSK шалгалтанд бэлтгэх сургалтанд Г.Должмаа багш амжилттай хамрагдсан.



Дэлхийн дунд сургуулийн сурагчдын “ХЯТАД ХЭЛНИЙ ГҮҮР ” тэмцээнээс 2017-2018 оны хичээлийн жилд 11а ангийн сурагч Н.Намуундарь 3-р байр , 2018-2019 оны хичээлийн жилд 12а ангийн сурагч М.Тэнгис 1-р байр мөн олон улсын тэмцээнд оролцох эрх, 12а ангийн сурагч Н.Намуундарь тусгай байрын шагнал тус тус хүртсэн.



ТАЙЛАН БИЧСЭН ХЯТАД ХЭЛНИЙ БАГШ Г.ДОЛЖМАА